**6 класс, математика**

**Тема урока : Длина отрезка**

**Тип урока: комбинированный.**

**Цели урока: совершенствовать навыки вычисления длины отрезка, используя округление десятичных дробей; развитие глазомера; закрепление навыков разложения обыкновенной дроби в конечную или бесконечную десятичную дробь.**

**Планируемые результаты**

**Личностные:**формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану

**Предметные:** знать определение отрезка, длины отрезка

**Метапредметные УУД**

*Коммуникативные*: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

*Регуляционные*: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.

*Познавательные*: сравнивать, делать выводы; выделять существенную информацию из текстов разных видов

**ХОД УРОКА**

**І. Оргмомент.**

 В годы Великой Отечественной войны наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории. И они выстояли и победили. Фашистские войска были разгромлены под Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, на Курской дуге, в Белоруссии... Уже несколько лет проходит акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Что означает эта ленточка?

Нынешняя акция «Георгиевская ленточка – это как бы эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя. Эта акция становится хорошей традицией, общей данью памяти и уважения к ветеранам. Наш народ всегда был силен своим единством, именно это единство всегда спасало Россию в самые трудные времена. Но мы едины, пока помним.

Цвета «Георгиевской ленточки» выбраны не случайно. Оранжевый цвет – это цвет пламени. Черный – цвет дыма. Они служат нам напоминанием о страшных годах прошедшей войны.

Георгиевская лента – память о людях, сражавшихся за нашу жизнь! Поэтому недопустимо неуважительное отношение к этой ленте. Не используйте ее как украшение, не повязывайте на неподобающие предметы, животных, не рвите и не загрязняйте ее. Относитесь к «Георгиевской ленточке» бережно!

**ІІ. Актуализация опорных знаний.**

**ІІ. Работа с чертежными инструментами (развитие глазомера).**

В тетради начертить отрезки длиной 5 см, 11 см, 2 см. Постараться зрительно запомнить длину этих отрезков. Закрыть тетрадь. Начертить на листе без клеток отрезки заданной длины без применения линейки с делениями.

**ІІІ. Выполнение заданий на вычисление длины отрезка с** округлением**: № 1026.**

**ІV. Физминутка.**

**V. Работа с учебником:** № 1027 (в) – разбор у доски, № 1027 (г) – самостоятельно в тетрадях.

**VІ . Итоги урока.**

**VІІ. Рефлексия.**

**Домашнее задание:** № 1028.