**8 класс, алгебра**

**Тема урока: Свойства степени с целым показателем.**

**Тип урока: комбинированный.**

**Цель:**

* Обобщить и систематизировать знания о степени с целым показателем;
* закрепить и усовершенствовать навыки применения свойств степени с целым показателем
* Развивать навыки выполнения простейших преобразований выражений, содержащих степени с целым показателем.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:** -  *познавательные*:

способствовать формированию выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

*коммуникативные*:

воспитывать патриотизм, ответственность, чувство товарищества.

*регулятивные*:

1. умение обрабатывать информацию; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; формировать способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию и к преодолению препятствий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Личностные:** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Предметные:** умение применять свойства степени с целым показателем, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

умение понимать и использовать математические средства наглядности.

**ХОД УРОКА:**

1. **Оргмомент.**

В годы Великой Отечественной войны наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории. И они выстояли и победили. Фашистские войска были разгромлены под Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, на Курской дуге, в Белоруссии... Уже несколько лет проходит акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Что означает эта ленточка?

Нынешняя акция «Георгиевская ленточка – это как бы эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя. Эта акция становится хорошей традицией, общей данью памяти и уважения к ветеранам. Наш народ всегда был силен своим единством, именно это единство всегда спасало Россию в самые трудные времена. Но мы едины, пока помним.

Цвета «Георгиевской ленточки» выбраны не случайно. Оранжевый цвет – это цвет пламени. Черный – цвет дыма. Они служат нам напоминанием о страшных годах прошедшей войны.

Георгиевская лента – память о людях, сражавшихся за нашу жизнь! Поэтому недопустимо неуважительное отношение к этой ленте. Не используйте ее как украшение, не повязывайте на неподобающие предметы, животных, не рвите и не загрязняйте ее. Относитесь к «Георгиевской ленточке» бережно!

Георгиевская ленточка получила свое название от ордена Святого Георгия. Этот орден был учрежден в России в 1769 году. Он назван по имени святого Георгия, покровителя русского воинства.Святой Георгий-великомученик. Он был замучен и убит врагами христианства - язычниками. За мужество и за духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, атакже за чудодейственную помощь людям в опасности святого Георгия называют еще Победоносцем. Святой Георгий изображается сидящим на белом коне и поражающим копьем змея. Это изображение основано на предании и относится к посмертным чудесам святого великомученика Георгия.

1. **Актуализация опорных знаний.**
2. **Работа с учебником:** с. 218, разбор примеров2 и 3.
3. **Работа у доски и в тетрадях**: № 990(а,б) – у доски, № 990 (в,г) – самостоятельно.
4. **Физминутка.**
5. **Работа в тетрадях:** № 993 (а,б) – у доски, № 993 (в,д,ж) – самостоятельно.

**Дополнительные задания: №** 994

1. **Итоги урока.**
2. **Рефлексия.**

**Домашнее задание:** № 993 (г,е,з), 991.