# История России. Всеобщая история. 5 класс

# Урок№ 58

# Дата: 18.04. 2022

# Тема: "Первые христиане и их учение"

**Цели:**

* Дать представление о процессе зарождения и развития христианства;
* Показать зависимость религиозных идей от исторических условий;
* Развивать умение давать оценку исторических событий и деятелей.

**Планируемые результаты:**

* **Предметные**: овладеть целостными представлениями о зарождении христианства; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения зарождения христианства.
* **Метапредметные**:

Коммуникативные: формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой выражать свои мысли;

Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать средства достижения цели;

Познавательные: давать определения понятий, анализировать, систематизировать, сравнивать; строить логические цепочки рассуждений.

* **Личностные:** осмысливать важность изучения истории; выражать свое мнение к роли истории в жизни человеческого общества.
* **Тип урока**: комбинированный

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**Модуль «Школьный урок»**

С 15 апреля началась патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Целью этого мероприятия является воспитание патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому Отечества, бережного отношения к традициям своего народа.

Георгиевская ленточка – это символ Дня Победы, символ нашего уважения к людям, выстоявшим и победившим в ВОВ. Это наша память, это наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год.

1. **Актуализация знаний.**

**Скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что такое христианство?**

**Сегодня христианство – это мировая религия. Прошло много веков с его появления, а количество верующих только увеличивается. Изучая историю разных стран, мы знакомились с религиозными верованиями проживающих там народов.**

* Назовите богов, в которых верили древние греки и римляне?
* Что общего между верой в богов греков и римлян?
* Что такое язычество?
* Как называется книга, в которую вошли заповеди?
* На прошлом уроке мы говорили с вами о личности Нерона. Каким человеком был император Нерон?
* Вспомните, в чём император Нерон обвинил христиан? На какие муки их осудил?

1. **Мотивационно-целевой этап.**

**Итак, языческая религия не давала человеку утешения в жизни, ничего не обещала после смерти. Особенно разочарованы были богами нищие, рабы.** Язычество не давало ясных ответов на вопросы, как следует жить человеку, как относиться к другим людям, для чего вообще дана человеку жизнь. Нужна была новая вера.

**Давайте постараемся сформулировать тему нашего сегодняшнего урока.**

Запись в тетради числа и темы урока. **«Первые христиане и их учение»**

Изучая данную тему, на какие вопросы вы бы хотели найти ответы? (Что хотели бы узнать о христианстве?)

Подытожив, мы можем сформулировать цель урока. Что самое главное о христианстве мы должны будем узнать? (Узнать, почему возникла новая религия – христианство и как она развивалась?)

План урока.

1. Жизнь и учение Иисуса Христа.
2. Кем были первые христиане?
3. Вера в различные судьбы людей после смерти.
4. **Работа по теме урока.**

Две тысячи лет назад в Палестине, находившейся под властью Рима, возникла новая религия – христианство. Создателем новой религии стал Иисус Христос.

**Проходят ли вам мысли о том, почему современное летоисчисление мы ведём именно от рождения Иисуса Христа?**

* Поработаем с картой. Обратите внимание на карту в учебнике на стр. 269.
* Назовите города на карте, связанные с жизнью Христа. Как они отмечены? (белые кружочки): Назарет, Иерусалим, Вифлеем.

**Ребята, новая вера появилась в Палестине не случайно. Евреи жили под гнётом вавилонян, персов, македонян, римлян, но они верили, что бог Яхве пошлет им избавителя, мессию. Ученики утверждали, что бог Яхве был отцом Иисуса, а матерью - Мария, бедная жительница палестинского города Назарета.**

* А кто может сказать, что говорили первые христиане о жизни Иисуса Христа?

**Физкультминутка.**

Обсуждение в классе:

* Кто такой Иисус Христос?
* Чему он учил?
* Почему новая вера возникла именно в Палестине?
* Почему евреи ожидали появления мессии?
* Как они себе его представляли?
* Что он должен был сделать? Кого и каким образом освободить?
* Кто в Палестине постоянно предвещал приход мессии?

**Итак, ребята, основы нового вероучения Иисус Христос заложил в знаменитой Нагорной проповеди.**

* Сейчас я прошу вас обратиться к документу на стр. 270 учебника.
* Как называется документ?
* Зачитав заповедь, прошу вас дать анализ, представить ваше понимание «блаженны…» - блаженные – это люди, сожалеющие о своих поступках, бог их простит и даст утешение на земле, а на небе – вечную радость.

«Просящему…» - помогай ближнему советом, примером, но не хвались

«Не противься злому» - на зло не отвечай злом, на грубость – грубостью, на жестокость – жестокостью.

«Любите врагов» - все люди – дети одного бога, поэтому надо любить всех.

«Если будете прощать» - простите и вам простят.

«Не судите» - не осуждайте других

«Просите.» - кто просит, тот получает, кто ищет, тот найдет.

«И так во всем» - если вы себе желаете счастья и добра, тогда желайте и другим.

**Скажите, каким эпитетом можно озаглавить эту заповедь, это правило верующих?**(Золотое правило нравственности)

* Скажите, какое значение эти поучения имеют для людей нашего времени?

О золотом правиле нравственности и о появлении христианства вы уже знаете из курса «Основы духовно-нравственной культуры» за 4 класс.

2. Кем были первые христиане.

**Итак, кем же были первые христиане?**

* Работа с учебником.
* Задание: изучить пункт 2 параграфа 56 и определить, кем были первые христиан, е и в каких условиях им приходилось существовать. Заполните таблицу, формулируя основные тезисы положения христиан. На выполнение задания дается 5 минут.

1. Первые хр-не: бедняки и рабы, вдовы, сироты, калеки.
2. Это люди любой национальности.
3. Каждый верующий
4. Оказывали помощь, прятали от римских преследователей
5. В безопасных местах, катакомбах, церквях
6. Выбирали священников и читали Евангелие – книги о жизни Иисуса Христа.
7. Жестокое.

На карточке группы нарисуйте улыбку, если считаете, что справились с заданием.

1. **Закрепление.**

**Сделаем вывод, что такое христианство и запишем в тетрадь.**

**Христианство – мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа.**

Вера в различные судьбы людей после смерти.

* Работа в парах. Прочитайте текст пункта 3.
* Ответьте на вопрос: Какие надежды давала христианам назидательная история о Лазаре и богаче?

1. **Подведение итогов**.
2. Чем привлекала бедняков, рабов и других обездоленных людей христианская религия?
3. Как римские власти относились к христианам?
4. Какое значение проповедей Иисуса для современного человека?
5. Откуда возникли выражения: «тридцать серебреников», «Поцелуй Иуды»? В каких случаях и по отношению к кому можно употребить эти выражения в современном мире?
6. Что интересного вы узнали сегодня на уроке?
7. Что вам не понравилось в течение урока?
8. **Домашнее задание**:

Параграф 56 прочитать, ответить на вопросы после параграфа, изучить документы на стр. 272-273.

Задание для любознательных: подготовить сообщение на тему «Христианство – мировая религия»

1. **Рефлексия.**