Русский язык. 6 класс 18.04.2022

Тема: Грамматическая категория наклонения глаголов

***Тип урока: усвоения новой темы***

***Цель урока***

Дать понятие наклонение глагола, познакомить с понятиями изъявительного, сослагательного и повелительного наклонения глагола.

Помочь осознать практическую значимость изучаемого материала.

***Планируемые результаты***

**познавательные УУД:**самостоятельное формулирование задач, построение речевого высказывания в устной форме, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний;

**личностные УУД**: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, самоопределение;

**регулятивные УУД:**умение учиться и способность к организации своей деятельности; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной

деятельности, планирование, оценка результатов работы,

умение действовать по плану;

**коммуникативные УУД:**умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы, планированиеучебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение правил речевого поведения, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**1. ОРГМОМЕНТ**

Приветствие, запись числа, классной работы и темы урока.

-Какова цель нашего урока? ( познакомиться с новой категорией глагола – наклонение, разобраться, чем они отличаются, а также научиться находить глаголы изъявительного наклонения в тексте и определять их морфологические признаки)

**2. АКТУАЛИЗАЦИЯ**

- Какая часть речи называется глаголом? (*Это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?)*

*-*Сколько существует глагольных времён?*(три)*

*-*Какие это времена*? ( Настоящее, прошедшее, будущее)*

*-*Что такое спряжение глагола? Каким оно бывает?*( Изменение глаголов по лицам и числам; 1и2 спр.)*

- Что такое инфинитив? *(Начальная форма глагола)*

- Какими членами предложения они могут являться? (*в предложении глаголы выступают в роли сказуемого*)

- Какого вида бывают глаголы и как их различить? (*глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что сделать? Глаголы несовершенного – что делать?*)

**Задание: Запишите предложения. Подчеркните изученные части речи, сверху над словами напишите часть речи. У глаголов определите грамматические признаки.**

Акция «Георгиевская ленточка» впервые прошла в России в 2005 году. Черно-оранжевая лента стала символом памяти о Победе в [Великой Отечественной войне](http://travelcrimea.com/longrid/20200424/1043362.html) и признательности ветеранам за их подвиг. С тех пор акция под девизом "Я помню! Я горжусь!" проходит ежегодно.

Пусть символ Победы напомнит каждому о героическом прошлом нашей Родины, о невероятной силе и мужестве нашего народа.

**3. НОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

Прочитайте предложения. (Записать на доске заранее)

1. Я бы съел чего-нибудь вкусненького.
2. Сходи за хлебом.
3. Я съел мороженое.
4. Петя читает интересную книгу.
5. Сегодня мы пойдем в цирк.
6. **- Попробуйте объяснить, в чем разница между этими предложениям**и? (*В первом предложении выражено пожелание, во втором – просьба, а в третьем, четвертом и пятом – реальное действие*)

 - А что указывает на это? (*форма глаголов*)

- Глагол обладает еще одной категорией – это категория наклонения. **Наклонение – это грамматическая категория, обозначающая отношение действия к действительности.**

- В какой форме употреблены глаголы, указывающие на реальность действия? (*в форме прошедшего, настоящего и будущего времени*)

Это **глаголы в изъявительном наклонении,** они **помогают**нам**обозначить (изъявить) действия, которые произошли, происходят или будут происходить.**

И как вы уже заметили, **глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам, т.е. бывают в настоящем, прошедшем и будущем времени.**

Всего, **в русском языке существует три наклонения глагола: изъявительное, условное и повелительное.**

Глаголы условного наклонения обозначают действие, которое просят, советуют, приказывают, требуют сделать. (Вернуться к предложениям)

Глаголы повелительного наклонения обозначают действие, которое произошло БЫ при определенному условии. Эти глаголы всегда употребляются с частице – бы. (Вернуться к предложениям)

**2. Работа с учебником**

- Упражнение 217. Устно

- Упражнение 218. Письменно.

**-3. Задание**: Изменить глаголы *писать, участвовать, извиняться, извиниться*по наклонениям, составить словосочетания. Самостоятельно, проверка.

- Морфологический разбор предложения

Любишь кататься, люби и саночки возить. – синтаксический разбор.

Повествовательное, не восклицательное, простое, распространённое.

**Любишь** – морфологический разбор.

1. Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос *что делаешь?*
2. Н. ф. – *любить*. Морфологические признаки:  
   А) Постоянные морфологические признаки:  
       1) несовершенный вид;  
       2) невозвратный;  
       3) переходный;  
       4) II спряжение.  
   Б) Непостоянные морфологические признаки. Употреблён в форме:  
       1) изъявительного наклонения;  
       2) настоящего времени;   
       3) единственного числа;   
       4) 2-го лица.
3. В предложении является сказуемым.

- **Диктант с грамматическим заданием**. Учитель диктует текст, ученикам необходимо подчеркнуть грамматические основы, определить время и наклонение глаголов.

*Мне очень нравился(изъяв., прош.) этот ласковый, приветливый зверь. Бывало, еще издали увидит(изъяв., буд.) он меня или услышит(изъяв., буд.) мой голос, сразу бросается(изъяв., наст.) к клетке. Прижмется(изъяв., буд.) лбом к прутьям и следит(изъяв., наст.) за мной. Наступило(изъяв.,прош.) лето, и вот, когда я уже надеялась(изъяв., прош.), что гепард останется(изъяв., буд.) в зоопарке, за ним приехали(изъяв., прош.) из цирка.*

**- Вставить глаголы в нужной форме.**

Из-под камня ( течь ) родник. Он превращается в ручеёк, который весело (бежать) на восток. Ручей брызжет, (звенеть), ( журчать) и потом стремительно (скатываться ) вниз. По склону горы он (литься ) дальше. Несколько таких ручейков ( сливаться ) в один большой ручей, и он спокойно ( течь) по равнине. А вот он с шумом (низвергаться) в пропасть. К.Г.Паустовский.

**4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.** Запишите ответы.

1.Какого наклонения глагола не существует?

А) повелительное;

Б) изъявительное;

В) условное;

Г) желательное.

2. В каком ряду все глаголы изъявительного наклонения?

А) Пишу, катался, сходил бы

Б) Живу, смотри, прыгай.

В) Улыбался, выполнил, помогали.

3. В каком ряду все глаголы условного наклонения?

А) Кружатся, украсили, приехали

Б) Пришёл бы, спросил бы, собрался бы

В) Пишите, нарисовал, отложил

4. Какую роль чаще всего играют глаголы в предложении?

А) сказуемого;

Б) определения;

В) подлежащего;

Г) дополнения.

5. Сгруппируйте глаголы по наклонениям:

1-изъявительное, 2 – условное, 3 повелительное

скажите, сказал бы, выбросьте, попросил бы, брошу, поработал, поработай, выздоравливаю, вижу, ехал бы, лечу, буду шагать, рассеял, дыши, прилягу, ляг.

6. Образуйте повелительное наклонение глаголов, составьте с ними предложения.

вылезать, ехать, лечь. *(Вылезай, езжай, ляг).*

**5. РЕФЛЕКСИЯ**

Итог урока.

- Что нового узнали о глаголе?

- Что такое наклонение?

- Какие наклонения есть у глагола?

- Какое действие обозначает глагол в каждом наклонении?

- Как изменяются глаголы в изъявительном наклонении?

**6. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Упражнение 221 п.76 выучить правил

1.Какого наклонения глагола не существует?

А) повелительное; Б) изъявительное; В) условное; Г) желательное.

2. В каком ряду все глаголы изъявительного наклонения?

А) Пишу, катался, сходил бы Б) Живу, смотри, прыгай. В) Улыбался, выполнил, помогали.

3. В каком ряду все глаголы условного наклонения?

А) Кружатся, украсили, приехали. Б) Пришёл бы, спросил бы, собрался бы. В) Пишите, нарисовал, отложил.

4. Какую роль чаще всего играют глаголы в предложении?

А) сказуемого; Б) определения; В) подлежащего; Г) дополнения.

5. Сгруппируйте глаголы по наклонениям:

1-изъявительное, 2 – условное, 3 повелительное

скажите, сказал бы, выбросьте, попросил бы, брошу, поработал, поработай, выздоравливаю, вижу, ехал бы, лечу, буду шагать, рассеял, дыши, прилягу, ляг.

6. Образуйте повелительное наклонение глаголов, составьте с ними предложения.

вылезать, ехать, лечь*.*

1.Какого наклонения глагола не существует?

А) повелительное; Б) изъявительное; В) условное; Г) желательное.

2. В каком ряду все глаголы изъявительного наклонения?

А) Пишу, катался, сходил бы Б) Живу, смотри, прыгай. В) Улыбался, выполнил, помогали.

3. В каком ряду все глаголы условного наклонения?

А) Кружатся, украсили, приехали. Б) Пришёл бы, спросил бы, собрался бы. В) Пишите, нарисовал, отложил.

4. Какую роль чаще всего играют глаголы в предложении?

А) сказуемого; Б) определения; В) подлежащего; Г) дополнения.

5. Сгруппируйте глаголы по наклонениям:

1-изъявительное, 2 – условное, 3 повелительное

скажите, сказал бы, выбросьте, попросил бы, брошу, поработал, поработай, выздоравливаю, вижу, ехал бы, лечу, буду шагать, рассеял, дыши, прилягу, ляг.

6. Образуйте повелительное наклонение глаголов, составьте с ними предложения.

вылезать, ехать, лечь.