

**Справка по итогам контроля
работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой
аттестации в 2023 году.**

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ и ГВЭ.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации: создана база данных обучающихся 9 класса; проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена; в коридоре школы и учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации; проведены родительские классные собрания в 9 классе, с участием зам.директора по УВР Аблаевой Г.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ГВЭ.

Беседа с классными руководителем 9 класса показала, что учащиеся ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ и ГВЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ и ГВЭ. Учащиеся и родители ознакомлены с Памяткой о правилах проведения ГИА-9 в 2023 году под роспись.

В ходе беседы с учащимися выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Учителем русского языка и литературы Дворченко И.А. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала за курс 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.

Беседы с учителем математики Шевалдиной С.М. показали, что учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учащихся имеются

сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися.

Учителем истории и обществознания проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Учитель биологии Ильясов Э.Ш. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

Учитель географии Новошинская А.Н. ведет подготовку к географии, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

Классный руководитель ведет учет пропусков консультативных занятий учащимися 9 класса, проводит работу и с учащимися, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к учащимся, о бесконтрольности некоторых родителей.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. С этой целью администрацией школы посещает уроки математики, русского языка, биологии, истории, обществознания и географии. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Учителям-предметникам:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет.
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
- учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
- своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.

- 3.Классному руководителю 9 класса усилить работу с учащимися в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.

10.03.2023

Зам.директора по УВР

А.Н.

Аблязов Г.М.