

Протокол № 08

От 11.10.2022 года

Присутствовали: 5

Отсутствовало: 1

Повестка дня:

1. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
2. Анализ дидактических работ, ВПР, ОГЭ по предметам. Рассмотрение вопросов о низких результатах по учебным предметам социально-гуманитарного цикла (по итогам дидактических работ, ВПР, ОГЭ)
3. Обсуждение рабочих программ для обучения Дмитриенко Элеоноры
4. Об организации работы по повышению функциональной грамотности.

Слушали:

По первому вопросу слышали руководителя ЦМО Шабанову Э.А., которая рассказала об организации работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Учителя обсудили подготовку к конкурсам и олимпиадам. По второму вопросу слышали заместителя директора по УВР Аглаву Т.М., которая проанализировала итоги дидактических работ, ВПР, ОГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла. Было рекомендовано: 1) внести в план работы мероприятия по повышению объективности оценивания и качества образовательных результатов обучающихся; 2) педагогам-предметникам своевременно корректировать индивидуальное образовательное траектории обучающихся; 3) целенаправленно работать по выявлению учебных затруднений у слабоуспевающих учащихся (группа риска), а так же их индивидуальными сопровождениями.



4) применить активные методы обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА.

По третьему вопросу выступила Шабакова Э.А., которая сообщила о переводе Билиренко Э. на обучение по адаптированной рабочей программой до конца учебного года. Учителя обобщили механизмы, разработали учебные программы, обменялись опытом.

По четвертому вопросу членка МКО обсудили актуализацию плана работы метод. объединения социально-гуманитарного цикла в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Постановили:

1.3. Уделить больше внимание работе с высокомотивированными детьми, предоставлять задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся. Проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях.

Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в олимпиадах. Учителям русского языка, английского языка, истории и обществознания организовать работу со слабоуспевающими (для ликвидации пробелов и практической отработки учебного материала), взаимодействовать с родителями, учителями-предметниками, учителями начальной школы и повышать качество знаний обучающихся.

4. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГОС наравлении. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

Председатель



Э.А. Шабакова

Секретарь