

Аналитическая справка
МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022г. №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 №1139, письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 « О проведении ВПР в 2022году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022года» , приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 №1276 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022года», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 29.08.2022г. №350 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Красногвардейском районе Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022году», приказом МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» от 15.09.2022г. №189-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в форме всероссийских проверочных работ в 2022году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательной организации с 20.09.2022 по 20.10.2022г. проведены Всероссийские проверочные работы по предметам в 5-9 классах по изученному материалу в 2021/2022 учебном году.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	Направления использования результатов ВПР	- изучение качества знаний учащихся по предметам; - выполнение программных требований; - соответствие уровня подготовки учащихся 5-9-х классов требованиям ФГОС; - объективность оценивания на основании единых критериев, соответствие четвертных отметок итоговому оцениванию.
3.	График проведения	С 20.09.2022 по 20.10.2022г.
4.	Время проведения	2, 3 уроки
5.	Длительность	45 минут, 60 минут, 90 минут
6.	Участники	Учащиеся 5-9классов

Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла

6 класс

Предмет	В клас-се	Писало	5- %	4- %	3- %	2- %	Качество	Средний балл	Годовая ср. балл
Русский язык	13	6	0	4-44	5-56	0	0,7	3,4	3,4
История России. Всеобщая история.	13	11	0	6-55	5-45	0	0,5	3,5	4

Русский язык – типичные ошибки:

- 1.Н и нн в прилагательных.
- 2.Правописание приставок.
- 3.Буквы 0-Ё после шипящих.
- 4.Знаки препинания в простом предложении с однородными членами, в простом осложненном предложении.
- 5.Постановка ударения в словах.
- 6.Определение основной мысли текста

История -типичные ошибки:

1. слабое определение государства, памятников архитектуры по иллюстрациям;
2. неумение использовать историческую карту как источник информации;
3. неумение высказывать суждения о значении исторических событий;
4. слабое описание исторического процесса.

7 класс

Предмет	В классе	Писало	5- %	4- %	3- %	2- %	Качество	Средний балл	Годовая ср. балл
Русский язык	6	4	0	1-25	3-75	0	0,3	3,25	3,0
Обществознание	6	4	0	2-50	2-50	0	0,5	3,5	3,8

Русский язык – типичные ошибки:

Морфологический разбор слова;
Синтаксический разбор слова;
Определение лексического значения слов.

Обществознание – типичные ошибки:

Отсутствует умение анализировать и оценивать собственную деятельность и её результаты;
Неумение анализировать визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций;
Неумение строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

8 класс

Предмет	В классе	Писало	5- %	4- %	3- %	2- %	Качество	Средний балл	Годовая ср. балл
---------	----------	--------	---------	---------	---------	---------	----------	--------------	------------------

Русский язык	11	8	0	4 - 50	4 - 50	0	0,5	3,5	4,3
Английский язык	11	8	0	2- 25	5- 63	1- 12	0,3	3,1	4,4
История России. Всеобщая история.	11	8	0	5- 63	3- 37	0	0,6	3,6	3,8

Русский язык – типичные ошибки:

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание частицы НЕ со словами.

Слитное и раздельное написание предлогов.

Знаки препинания в простом осложненном предложении, их постановка, объяснение.

Отличие союзов, предлогов от других частей речи.

Определение основной мысли текста.

Постановка ударения в словах.

Английский язык – типичные ошибки:

Аудирование: невнимательно прочитали (прослушали) инструкцию; неверно определили ключевые слова;

Чтение: нарушение ударения, несоблюдение интонации перечисления, искажение слов до неузнаваемости, замена английских слов русскими.

Говорение: неумение представить полный ответ на запрашиваемую информацию; несоблюдение пунктов плана; неправильное использование средств логической связи.

Грамматика: невнимание к контексту; незнание типичных словосочетаний/устойчивых фраз; неумение правильно подобрать слова из ряда предложенных.

История - типичные ошибки:

Слабое определение городов на исторической карте;

Неумение искать информацию в текстовых исторических источниках;

Незнание фактов истории культуры;

Незнание основных фактов, процессов и явлений.

9 класс

Предмет	В классе	Писало	5-%	4-%	3-%	2-%	Качество	Средний балл	Годовая ср. балл
Русский язык	12	9	0	6 - 67	3- 33	0	0,7	3,7	4

Русский язык – типичные ошибки:

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание частицы НЕ со словами.

Правописание гласной в суффиксах причастий

Знаки препинания в простом осложненном предложении, их постановка, объяснение.

Определение микротемы абзаца.

Определение типов односоставных предложений.

Анализ ВПР по предметам естественно-математического цикла

Математика

Класс	Всего уч-ся	Писали	5-%	4-%	3-%	2-%	Качество	Средний балл за ВПР	Средний балл за год
5	10	7	1 – 14	4 – 57	2 – 29	-	0,7	3,8	3,8
6	12	9	-	1 – 12	8 – 88	-	0,1	3,1	3,6
7	6	4	-	1 – 25	3 – 75	-	0,25	3,2	3,2
8	10	10	-	4 – 40	6 – 60	-	0,4	3,4	3,4
9	9	9	-	4 - 44	5 – 56	-	0,4	3,4	3,7

Типичные ошибки

5 класс

Сложение и вычитание в пределах 1000
Решение выражений в 3 действия в пределах 100
Задачи на определение стоимости
Задачи на время
Вычислить периметр прямоугольника
Построение прямоугольника с заданным периметром
Задача с таблицей
Выполнение задания по данным в таблице
Решение выражения в 3 действия в пределах 1000
Решение выражения в 3 действия с умножением и делением
Чередование *четные/нечетные*
Сумма нескольких слагаемых
Работа с планом местности
Чтение и запись числа в зеркальном отражении
Сложные задачи с рассуждениями

6 класс

Четность/нечетность чисел
Запись целого числа в виде дроби
Десятичные дроби
Нахождение части от числа
Нахождение неизвестного компонента действия
Простые задачи на скорость
Деление с остатком
Задачи на проценты
Решение выражений
Задачи с таблицами
Определение данных по диаграмме
Длина ломаной
Задачи на объемы
Сложные задачи с рассуждениями

7 класс

Действия с целыми числами
Действия с обыкновенными дробями
Составление и решение уравнений по условию задачи
Действия с десятичными дробями
Определение примерной величины предмета на основании сравнения
Работа со столбчатыми диаграммами
Нахождение значения выражения при заданном значении переменной
Расположение рациональных чисел на координатной прямой
Выражение с обыкновенными дробями
Выбор верного/неверного утверждения по условию задачи
Задачи на проценты
Симметрия
Сложные задачи с рассуждениями

8 класс

Действия с обыкновенными дробями
Действия с десятичными дробями
Простые задачи с таблицами
Перевод из одной единицы измерения в другую
Задачи на проценты
Выбор верного утверждения
Круговые диаграммы. Определение количества в соответствии с величиной кругового сектора
Работа с формулой линейной функции
Решение уравнений
Задачи на расчет (хватит/не хватит)
Нахождение значения выражения при заданном значении переменной
Расположение чисел на числовой прямой
Геометрическая задача в сетке
Геометрия. Задача на применение теоремы о сумме углов, свойствах биссектрисы
Построение графика по заданному условию
Сложные задачи на движение

9 класс

Действия с обыкновенными дробями
Квадратные уравнения
Деление числа в данном отношении
Числа на числовой прямой
Значение выражений при заданном значении переменной (сравнение)
Диаграммы; чтение диаграмм
Задачи с таблицами
Приближенное значение квадратного корня
Значение выражения при заданном значении переменной
Задачи на теорию вероятностей
Задачи на проценты
Геометрия. Задачи в сетке
Значение тангенса острого угла прямоугольного треугольника
Теория геометрии. Выбор неверного утверждения
Задачи на движение
Чтение графика
Построение графика по условию
Периметр параллелограмма

География

№ п/п	Класс	Всего в классе	Писали	5-%	4-%	3-%	2-%	Качество	Ср. балл за к/р	Ср.балл за год
1	9	9	8	-	6-75	2-25	-	0,75	3,75	4,1

Типичные ошибки

Распределение рек к бассейнам океанов.

Падение и уклон реки.

Определение типа климата, климатического пояса по климатограмме.

Биология

№ п/п	Класс	Всего в классе	Писали	5/%	4/%	3/%	2/%	Качество	Ср. балл ВПР	Ср.балл за год
1	6	13	10	0/0	3/30	7/70	-	0,3	3,3	4,2
2	7	6	4	0/0	2/50	2/50	-	0,5	3,2	3,8

Типичные ошибки

6 класс

Задание 6 контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание 7 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

Задание 8 проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

7 класс

Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Задание 2 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Задание 6 проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Первая часть задания 8 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

Физика

Класс	Всего уч-ся	Писали	5/%	4/%	3/%	2/%	Качество	Средний балл ВПР	Средний балл за год
8	10	7	2/30	3/40	2/30	-	0,7	4	3,7
9	9	7	1/10	2/30	4/60	-	0,4	3,6	3,7

Типичные ошибки

8 класс

Перевод единиц измерения в СИ.

Невнимательное чтение условия задач.

Математическое преобразование формул (решение задач в общем виде).

В выборе и написании формул.

Чтение графика, чертежа.

Решение задачи с применением формул.

9 класс

Перевод единиц измерения в СИ.

Невнимательное чтение условия задач.

Математическое преобразование формул (решение задач в общем виде).

В выборе и написании формул.

Чтение графика, чертежа.

Решение задачи с применением формул.

Анализ ВПР ШМО учителей начальных классов

Предмет	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Годовая ср.балл
Русский язык	7	6	1-17%	1-17%	3-50%	1-16%	0,3	3,3	
Математика	7	7	1-14%	4-57%	2-29%	-	0,7	3,9	
Окружающий мир	7	7	-	6-86%	1-14%	-	0,8	3,9	

Русский язык

Типичные ошибки:

-орфографические и пунктуационные ошибки;

-перенос слов;

-правописание предлогов;

- безударные гласные в корне;
- правописание сочетаний -нщ, -чк, -чу, -щу
- ударение в словах;
- нахождение слова в предложении, где все согласные звонкие;
- замена слова в предложении синонимом;
- определение основной мысли текста;
- составление плана;
- значение слов;
- подбор слова по схеме;
- формы имен прилагательных с именами существительными(указать род, число, падеж прилагательных;
- описание ситуации в употреблении выражений

Математика

Типичные ошибки:

Диктант (I часть):

- перенос слов;
- правописание предлогов;
- безударные гласные.

II часть:

- ударение в словах;
- нахождение слова в предложении, где все согласные звонкие;
- замена слова в предложении синонимом;
- объяснение лексического значения слова.

Окружающий мир

Типичные ошибки:

- 1) измерения и сравнения по проведенному опыту;
- 2) описание опыта по результату;
- 3) строение человека;
- 4) чем прославили свой регион известные люди, живущие в нем

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5 - 9 классов по отдельным разделам предметов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Проанализировать количественные и качественные результаты ВПР на ШМО.
2. Отработать выявленные пробелы в знаниях отдельных обучающихся.
3. Планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
4. Корректировать содержание урочных занятий, отрабатывать программный материал, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Определить несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов (предметные, метапредметные и универсальные учебные действия).
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

07.11.2022г.

Заместитель директора по УВР

Г.М. Аблаева

