

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Карповская школа
имени В.И.Пономаренко»
(протокол от 04.04.2024 № 1)



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРПОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И.ПОНОМАРЕНКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2023 год

с. Карповка, 2024 г.

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<u>Мовис</u>
<u>11. апреля</u>	<u>2024</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	22
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
6. Оценка кадрового обеспечения	39
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка материально-технической базы	40
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	41
10. Общие выводы по итогам самообследования.....	44
 РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	 45

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа директора МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 29.02.2024 № 58.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, педагог-организатор, заведующий хозяйством.

Отчет о самообследовании представляется на Педагогическом совете, а также размещается на сайте школы. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Сроки проведения самообследования с 01.01.2023 по 31.12.2023.

МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Адрес электронной почты	krgv_karpovka@crimeaedu.ru
Адрес сайта в интернете	https://karpovskaya.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район. Управление образования Администрации Красногвардейский район Республика Крым
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер №ЛО35-01251-91/00174500 от 03.12.2020г.
Аккредитация	№0619 от 24.12.2020 г. Серия 82A01 №0000654
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 02.06.2022г. №252
Руководитель	Витюк Алла Ивановна
Адрес организации	297011, Республика Крым, Красногвардейский р-н, с. Карповка, ул. Школьная, д.1
Дата создания	1968 год

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Содействует материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе: • привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы, • осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, • согласует с Директором школы основные направления своей работы, • содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников, защите их прав и интересов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;

– созданы и функционируют школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО молодого учителя;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– Совет ученического самоуправления «Школьная республика»: планирует и организует внеурочную деятельность и досуг учащихся. Курирует работу педагог-организатор. Ученическое самоуправление направляет работу учащихся совместно с классным руководителем.

В Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: социальный педагог, педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании несовершеннолетних. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации и педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.2. Учебный план.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году было открыто 9 классов, в 1-9 классах обучалось 98 обучающихся. По уровням образования школа имеет следующие показатели:

- 1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 4 класса – 44 чел,
- 2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 5 классов – 54 чел.

Обучающиеся 1-4 классов, 5-9 классов учатся по пятидневной учебной неделе. Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального и основного общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий.

По итогам каждой учебной четверти (2-4, 5-9 кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 классе) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4, 5-9 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– увеличение учебных часов в 1, 2, 3 классах на 1 час в неделю, предусмотрено на изучение литературного чтения обязательной части, согласно анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов

«Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

- увеличение учебных часов в 5 и 7 классах на 1 час в неделю, на изучение биологии обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;
- увеличение учебных часов в 5 и 6 классах на 1 час в неделю, на изучение географии обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;
- увеличение учебных часов в 7 классе на 1 час в неделю, на изучение русского языка обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в 8-9 классах».

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки». Для преподавания второго иностранного языка нет кадровых условий в школе. Часы изучения второго иностранного языка перенаправлены на ведение часов физической культуры.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «Алгебра» в 8 классе.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные

курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

- увеличение учебных часов в 8 и 9 классе на 0,5 часа в неделю, на изучение алгебры обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

- увеличение учебных часов в 8 классе на 1 часа в неделю, на изучение физической культуры обязательной части, за счет не востребовавшихся часов второго иностранного языка;

- увеличение учебных часов в 9 классе на 0,5 часа в неделю, на изучение истории обязательной части, за счет не востребовавшихся часов второго иностранного языка;

- увеличение учебных часов в 9 классе на 0,5 часа в неделю, на изучение физической культуры обязательной части, за счет не востребовавшихся часов второго иностранного языка;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко».

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося на уровне начального, основного общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

3.3. Режим образовательной деятельности.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в школе ведется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8.15.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и четвертого урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Сентябрь-Декабрь			Январь-Май	
Урок	Уроки по 35 мин.		Уроки по 40 мин.	
	Урок	Перемена	Урок	Перемена
1	8:15 – 8:50	20	8:15 – 9:55	10
2	9:10 – 9:45	30	10:05 – 9:45	20
3	10:15 – 10:50	20	10:05 – 10:45	10
4	11:10 – 11:45	10	10:55 – 11:35	20
5			11:55 – 12:35	40

Расписание звонков для 2-9-х классов:

2-9-е классы		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15 – 9:00	10

2-й	9:10 – 9:55	20
3-й	10:15 – 11:00	10
4-й	11:10 – 11:55	20
5-й	12:15 – 13:00	10
6-й	13:10 – 13:55	10
7-й	14:05 – 14:50	10
	15.10 – внеурочная деятельность, кружки	

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести уроков;
- 7 – 9-х классах – семи уроков.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей не позднее 19.00.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (при необходимости).

Режим внеурочной деятельности

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, приказами директора школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

3.4. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Планета спорта» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Мир театра» – отводится по 1 часу в неделю в 1-2-х классах;
- «История родного края» – отводится по 1 часу в неделю в 3-м классе;
- «Экологическая тропинка» – отводится 1 час в неделю в 4-м классе.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Основы военной подготовки» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Настольный теннис» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Я, ты, он, она» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Актуальные вопросы по обществознанию» – отводится по 1 часу в неделю в 9-м классе;
- «Математика для всех» – отводится по 1 часу в неделю в 8-м классе.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.5. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С сентября 2023 года воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания (подготовленной на основе федеральной программы воспитания» на 2023 – 2024 годы. В центре рабочей программы воспитания находится

личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»:

Основные (инвариантные):

Классное руководство

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Основные школьные дела
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Спортивный клуб
5. Школьный театр
6. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117, в школе начиная с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование», цель которого – создание кадрового резерва советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главным образом, это человек – который транслирует Федеральную повестку в школе. Советник – это не административная должность, однако, советник участвует в разработке Рабочей программы по воспитанию, ведет совместную работу с администрацией школы, педагогическими работниками, классными руководителями, педагогом – организатором, школьным, а также родительским активом. Его деятельность направлена на развитие воспитательной среды учреждения, поддержку детских общественных объединений и вовлечение в них школьников.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.: активно ведется работа по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, которая предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

3.6. Дополнительное образование.

В 2023 году Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социально-гуманитарная («Волонтеры», «Юный агроном», «Школа актива +», «Юнармия»);
- туристско-краеведческая («Юный экскурсовод», «Мы и окружающий мир вокруг нас»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год	На конец 2023 года
1.	Количество детей,) обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	103	104	97
	– на уровне НОО	48	48	50	44
	– на уровне ООО	48	55	54	53
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:				
	– на уровне НОО	1	2	0	0
	– на уровне ООО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4.	Получили аттестат с отличием:				
	– на уровне ООО	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	12	95	83	Дианова С.М.
3	13	100	85	Анненко А.И.
4	11	100	61	Витюк О.А.
5	9	100	64	Аблаева Г.М.
6	12	100	78	Шевалдина С.М.
7	6	100	67	Новошинская А.Н.
8	11	100	69	Тохтарова Г.С.
9	12	100	72	Дворченко И.А.
Итого	86	99%	72 %	

На "отлично" в IV четверти 2022/2023 учебного года успевают 7 учащихся:

2 класс – Сатановская Ева,
2 класс – Устенко Любовь,
3 класс – Гасымова Марьяна,
3 класс – Бабаева Эльнара,
4 класс – Глущенко Максим,
5класс – Сеферов Имран,
9 класс – Музаффарова Зера

Не успевают по итогам четверти:

2 класс – Меметов Эмир (литературное чтение, литературное чтение на родном языке, английский язык, русский язык, родной (русский) язык, окружающий мир, математика), 5 класса - Зубко А. (математика);

По итогам IV четверти выставлены отметки 86 учащимся, из них 36 учащихся 2-4 классов, 5-9 классы – 50 учащихся. На «4» и «5» успевают 36 учащихся, что составляет 42% от общего количества. Закончили четверть на «5» 7 учащихся, что составило 9% от общего числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний - 72%.

Понизили процент качества знания учащиеся 3 класса (1%) - классный руководитель Анненко А.И., 5 класса (4%) – классный руководитель Аблаева Г.М., 8 класса (1%) – классный руководитель Тохтарова Г.С., 9 класса (2%) – классный руководитель Дворченко И.А. Повысили качество знания учащиеся 2 класса (4%) – классный руководитель Дианова С.М., 4 класса (3%) – классный руководитель Витюк О.А., 7 класса (1%) – классный руководитель Новошинская А.Н.. Стабильной качество знаний у учащихся 6 класса – 78% - классный руководитель Шевалдина С.М.

По итогам IV четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «2» имеет учащийся 5 класса Зубко А. (математика); одну «3» имеют шесть учащихся: 2 класс – Музаффаров М. (русский язык), 4 класс – Халилова С.(математика), 6 класс – Саливонова Д.(физическая культура), 7 класс – Астафуров А. (русский язык), 8 класс – Сатановская А. (алгебра), Музафаров М. (русский язык). Одну «4» имеют четыре учащихся: 2 класс – Козерацкая М. (английский язык) и Асанов Т. (родной русский язык), 3 класс – Аблаев А., Анненко В. (русский язык).

По итогам III четверти 2022/2023 учебного года на "отлично" успевали 7 учащихся:

2 класс – Сатановская Ева,
2 класс – Устенко Любовь,
3 класс – Гасымова Марьяна,
3 класс – Бабаева Эльнара,
4 класс – Глущенко Максим,
5класс – Сеферов Имран,
9 класс – Музаффарова Зера

Не успевал: 2 класс – Меметов Эмир (литературное чтение, литературное чтение на родном языке, английский язык, русский язык, родной (русский) язык, окружающий мир, математика), 3 класс – Темиров М. (английский язык).

Анализируя результаты по итогам IV четверти 2022/2023 учебного года и результатам III четверти 2022/2023 учебного года наблюдается: успеваемость и качество остаются стабильными.

Итоги 1 полугодия 2022/2023 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	13	100	83	Невмержицкая Я.А.
3	11	100	86	Дианова С.М.
4	13	100	82	Анненко А.И.
5	11	98	72	Шабанова Э.А.
6	10	98	58	Аблаева Г.М.
7	12	100	71	Шевалдина С.М.
8	7	97	55	Новошинская А.Н.
9	11	100	69	Тохтарова Г.С.
Итого	88	99%	73%	

На "отлично" во II четверти 2023/2024 учебного года успевает 7 учащихся:

2 класс – Бондаренко Денис

3 класс – Сатановская Ева, Устенко Любовь, Козерацкая Маргарита

4 класс – Гасимова Марьяна, Бабаева Эльнара

6 класс – Сеферов Имран,

Не успевают по итогам четверти:

5класс – Антонов Илья (математика, русский язык, литература), 6 класс – Зубко Андрей (математика, русский язык)

По итогам II четверти выставлены отметки 88 учащимся, из них 37 учащихся 2-4 классов, 5-9 классы – 51 учащихся. На «4» и «5» успевают 40 учащихся, что составляет 45% от общего количества. Закончили четверть на «5» 8 учащихся, что составило 8% от общего числа обучающихся. Не аттестована учащаяся 8 класса Кравец Дарина (находилась на стационарном лечении) по предметам: литература, география, технология. Успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний - 73%.

Низкий процент качества знания, менее 60 %, у учащихся 6 класса (58%) - классный руководитель Аблаева Г.М., 8 класс (55%) – классный руководитель Новошинская А.Н.,

По итогам II четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «3» имеют один учащийся: 4 класс – Тохтаров Д. (русский язык) –Анненко А.И.; 5 класс-Халилова С. (математика) – Шевалдина С.М.; 7 класс – Музаффаров Н., Телетина К. (алгебра) – Шевалдина С.М.. Одну «4» имеют трое учащихся 4 класс – Аблаев А., Анненко В., Боднар Т. (русский язык) – Анненко А.И..

По итогам I четверти 2023/2024учебного года на "отлично" успевали 5 учащихся:

3 класс – Сатановская Ева,

3 класс – Устенко Любовь,

4 класс – Гасимова Марьяна,

4 класс – Бабаева Эльнара,

6 класс – Сеферов Имран,

Не успевал по итогам I четверти 2023/2024 учебного года:

2 класс – Луговской Павел (литературное чтение, английский язык, русский язык, окружающий мир, математика); 6 класс – Зубко Андрей (математика, русский язык, литература)

Анализируя результаты по итогам II четверти 2023/2024 учебного года и результатам I четверти 2023/2024 учебного года наблюдается: успеваемость и качество остаются стабильными: успеваемость - 99%, качество - 73%.

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 1-4, отмечается тенденция снижения качества в 6-9 классах.

4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники 9-го (12 из 12 чел), которые прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все учащиеся 9-го класса были допущены к ГИА как ученики, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план и имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Результаты промежуточной аттестации в формах, предусмотренных Положением о системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, показали, что все обучающиеся 9-го класса подтвердили свои знания, полученные в течение года.

Учащиеся сдавали обязательные экзамены и по выбору в форме ОГЭ – 9 учащихся. Трое учащихся 9 класса ГИА -2023 сдавали в форме ГВЭ только 2 обязательных предмета – русский язык и математика.

Выбор экзаменов распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество участников	% от общего количества
1	Биология	7	77%
2	Обществознание	6	66%
3	История	1	11%
4	География	4	44%

Из 12 обучающихся к итоговой аттестации в основной период были допущены все.

По итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Общие результаты сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	Количество участников	% от общего количества	Сдали экзамен (кол-во чел./%) на:				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	

Русский язык	9	100%	3-33%	5-56%	1-11%	-	4,2
Математика	9	100%	-	9-100%	-	-	4
Биология	7	77%	1-14%	5-72%	1-14%	-	3,7
Обществознание	6	66%	1-17%	3-50%	2-33%	-	3,8
География	4	44%	2-50%	2-50%	-	-	4,5

Общие результаты сдачи ГВЭ по предметам

Предмет	Количество участников	% от общего количества	Сдали экзамен (кол-во чел./%) на:				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	100	2-67%	-	1-33%	-	4,3
Математика	3	100		2- 67%	1-33%	-	3,6

В основной период ГИА - 2023 Эбубекиров Адиль (ГВЭ) получил «2» по математике и ему предоставлена была возможность сдать ГИА в резервные сроки.

В ходе анализа ГИА по русскому языку в 9 классе в форме ГВЭ в 2022/2023 учебном году было выявлено необъективное оценивание: годовая оценка – «3», экзаменационная – «5». Учащийся в школе обучался по АООП для детей с ЗПР. Учитель и учащийся ответственно подошли к подготовке к ГВЭ по русскому языку.

Анализ результатов сдачи ОГЭ по предметам и годовому оцениванию

№	ФИ учащегося	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География		История	
		Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ
1	Дианов Максим	3	4	3	4	4	4	3	3	-	-	-	-
2	Ибрагимов Эмиль	4	4	3	4	4	4	-	-	4	5	-	-
3	Ильясова Лилия	5	4	4	4	5	4	4	4	-	-	-	-
4	Карих Анна	4	4	4	4	4	4	-	-	5	4	-	-
5	Климова Анастасия	5	5	4	4	-	-	5	5	5	4	-	-
6	Козерацкий Никита	4	5	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Музаффарова Зера	5	5	5	4	5	-	-	-	5	5	5	3
8	Насрудинов Али	4	4	3	4	4	4	4	4	-	-	-	-

9	Невмержицкая Анастасия	4	5	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-
10	Шевчук Иван	3	3	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Шпак Екатерина	3	3	3	4	3	3	4	3	-	-	-	-
12	Эбубекиров Адиль	3	5	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

Анализ ГИА за 2022/2023 учебный год показал, что в школе созданы необходимые нормативно-правовые, методические, материально-технические и кадровые условия, но качество знаний у учащихся низкое и вызвано затруднениями в работе с тестами (русский язык); в заданиях части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт (обществознание); умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать), умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме (биология); в задании 29 оценивалось умение использовать информацию текста и ранее полученные знания для объяснения особенностей географических объектов, явлений и процессов, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории (география).

4.3. Анализ результатов независимой диагностики (ВПР)

Всероссийские проверочные работы являются внешней экспертизой качества обученности обучающихся на уровне начального общего образования и оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. С 15.03.2023 по 16.10.2023г. проведены Всероссийские проверочные работы по предметам в 5-9 классах по изученному материалу в 2021/2022 учебном году.

Результаты в 4 классе:

Предмет	Средний балл
Математика	3,6
Русский язык	3,5
Окружающий мир	3,8

Результаты в 5 классе:

Предмет	Средний балл
Математика	3,4
Биология	3,5
Русский язык	3,4
История	3,6

Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Средний балл
Математика	3,4
Биология	3,7
Русский язык	3,5
Обществознание	3,9

Результаты ВПР 7 класса:

Предмет	Средний балл
Математика	3,3
Русский язык	3
История России. Всеобщая история	3,3
Английский язык	3,2
Физика	3,4

Результаты ВПР 8 класса:

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,6
Математика	3,4
Обществознание	3,8
Биология	3,7

Обучающиеся 4-8 классов справились с заданиями ВПР на удовлетворительном уровне. Низкий результат показали учащиеся 7 класса по русскому языку, английскому языку, математике, истории России. Всеобщей истории, физике.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4-8 классов по отдельным разделам предметов.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 18.09.2023 по 01.11.2023г был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в очной форме.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список участников и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 53% учащихся. Основное количество школьников не получили призовых мест.

Рейтинг олимпиады:

Призёром школьного этапа Олимпиады признана учащаяся 4 класса – Гасимова М. (русский язык). Учащиеся основной школы стали призерами по следующим предметам: биология – Сатановская А.(9 класс); история – Музаффаров Н. (7 класс), Музаффаров М. (9 класс), Сатановская А. (9класс); география Бондарчук И.(7класс); ОБЖ – Астафуров А., Пономарева В.(8класс); обществознание – Чиканова Алла (9 класс), Телетина К. (7 класс). У перечисленных учащихся результаты не превышают половину максимально возможных баллов. В муниципальном этапе всероссийской школьной олимпиады приняли участие: биология – Сатановская А. (9 класс); история – Музаффаров Н. (7 класс); география Бондарчук И.(7 класс); ОБЖ – Астафуров А., Пономарева В.(8 класс).

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Одна из причин затруднений у учащихся - нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Низкий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Несистематическая работа с одаренными учащимися отрицательно сказывается на результатах олимпиад. Не в полной мере используется потенциал интернет-ресурсов для подготовки и участия в олимпиадах. Не рационально используется время для работы с одаренными детьми во внеурочной и внеклассной деятельности.

4.5. Востребованность выпускников

Под качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, быть - востребованными на рынке труда.

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов:

1. Трое выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования поступили в специальные профессиональные техникумы и колледжи, что составляет 25% от общего количества выпускников.
2. Девять выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в МБОУ «Клепининская школа им. 51 Армии» по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, что составляет 75% от общего количества выпускников.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в

соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 15.09.2021 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП)
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, (в том числе АООП).

Оценка уровня организации ВСОКО по степени реализации основных направлений.

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Оценка
1.	Ответственные лица за организацию и координацию	Директор Витюк А.И.,	2

	деятельности в рамках ВСОКО	Зам. Директора по УВР Аблаева Г.М., педагог-организатор Атаманчук Л.Р.	
2. Соответствие документооборота по организации ВСОКО требованиям нормативных документов			
	Основные локальные акты:		
	Положение о ВСОКО	Приказ от 11.12.2023г. №257	2
	Положение о внутришкольном контроле	Приказ от 17.09.2019г. № 213-ОД	2
	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	Программа внутренней системы оценки качества образования от 11.12.2023г.	2
	Положение о рабочих программах	Приказ от 25.08.2023г. № 160а	2
	Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ от 25.11.2022г №229-ОД	2
	План внутришкольного контроля	Приложение к Годовому плану на 2023/2024 учебный год утв. Приказом от 29.08.2023г. №172	2
	План внутришкольного мониторинга качества образования	Приказ от 20.01.2023г. № 19-ОД «Об итогах мониторинга работы по повышению качества результатов образовательного процесса». Приказ от 11.12.2023 г. № 257 «О проведении мониторинга ВСОКО»; от 28.12.2023г. №265 «Об итогах мониторинга ВСОКО»	2
	Основные образовательные и адаптированные программы	Приказ от 29.08.2023г. №210	2
	Рабочие программы учителей	Приказ от 29.08.2023г. № 173	2
	Программа внеурочной деятельности	Приказ от 29.08.2023г. №161	2
	Приказы по организации деятельности по направлениям ВСОКО	Приказ от 10.02.2023г. №34-ОД;	2
	Приказы итоговые	Приказ от 15.06.2023 № 136 -ОД «Об	2

		итогах контроля за ведением классных журналов»;	
		Приказ от 29.05.2023г. № 127-ОД «Об итогах методической работы в 2022/ 2023 уч.г.»; приказ от 29.05.2023г. № 127а – ОД «Об итогах успеваемости 2022/20223 учебного года» и другие.	
Информационная открытость ОО			
4. Качество результатов			
	- анализ результатов ГИА обучающихся 9	Справка июнь 2023г.	2
	- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся	Приказ от 29.05.2023г. №128-ОД; «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов».	2
	- результаты мониторинговых исследований обученности в 1-9 классах		0
	- мониторинг итогов обучения за курс основного и среднего общего образования (количество сдавших ГИА с первой попытки, число обучающихся, получивших документы особого образца, продолжающих обучение в ОО системы СПО и высшей школы, число не получивших документ об образовании)	11 обучающихся с первой попытки; продолжающих обучение в ОО -9 обучающихся в системе СПО - 3 обучающихся.	2
	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	Независимая оценка качества образования (аналитический отчет №249 от 20.11.2023г.)	2
4.2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:			
	Административные контрольные работы: - результаты стартового контроля (сентябрь); - результаты промежуточного контроля (тематического, четвертного, полугодового); результаты итогового	Приказ от 10.04.2023г. №93 «О проведении промежуточной аттестации»; Приказ от 29.05.2023г. №128-ОД; «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов»; Приказ от 04.09.2023г. №183а «О проведении стартовой диагностики»; Приказ от 28.09.2023г. №204 «Об итогах	2

	(годового) контроля	стартовой диагностики»	
	Результаты диагностических работ (по графику ВШК)	Приказ от 29.05.2023г. №128-ОД; «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов»; Приказ от 28.09.2023г. №204 «Об итогах стартовой диагностики»	2
	Результаты муниципальных диагностических, мониторинговых работ	Приказ от 20.01.2023г. № 40-ОД, от 10.04.2023г. №92-ОД «Об организации и проведении апробации ОГЭ и ГВЭ в 9 классе по русскому языку и математике»; от 20.01.2023г. № 20-ОД «Об объективности проведения и оценивания ВПР в 2023 году в образовательном учреждении»; от 10.02.2023г. № 31-ОД «Об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку»; от 13.03.2023г. №56а – ОД «О проведении ВПР в 2023 году»; от 18.05.2023г. №120а – ОД « Об итогах проведения апробации ОГЭ-2023 в 9 классе»; от 25.05.2023г. №124-ОД «Об итогах ВПР в 4-8 классах»,	2
	Метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение итогов внутренней и внешней диагностики)	Приказ от 29.05.2023г. №135-ОД «Об итогах защиты проектных работ об-ся 9 класса»; от 18.05. 2023 №122-ОД « О проведении итоговой проверочной работы в 4 классе»; от 25.05.2023г. № 124а-ОД «О результатах итоговой проверочной работы в 4 классе»; от 09.10.2023г. №215 « Об организации проектной деятельности в 2023/2024 учебном году».	2
4.3. Оценка качества воспитания:			
	- анализ системы воспитательной работы школы	- «Анализ воспитательной работы» за 2022/2023 учебный год; - «Анализ воспитательной работы» за I полугодие 2023/2024 учебного года.	2
	- динамика личностного развития школьников	Участие обучающихся в муниципальных конкурсах (грамоты, дипломы)	2
	- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	от 10.02.2023г.№28-ОД «О проведении фестиваля «Скованные одной цепью»; от 10.02.2023 №27– ОД «О направлении команды для участия в XI военно-спортивных играх на кубок Ларионова Валерия Васильевича»; от 22.02.2023г. №38-ОД « Об итогах	2

		фестиваля «Скованные одной цепью»»; от 03.03.2023г. №49-ОД «О направлении команды на конкурс стрельбы из пневматического оружия»; от 03.-3.2023г. № 53-ОД «III открытые соревнования по стрельбе «Стражи России»; от 13.03.2023г. №58-ОД «Об экскурсии в мемориал «Красный»»; от 18.09.2023г. №197а «О развитии системы воспитания и социализации учащихся»; 30.03.2023г. №82–ОД «Об участии в конкурсе Пост №1»; от 10.04.2023г. №93а – ОД «О подготовке и проведении мероприятий по Р.Гамзатову»; от 28.04.2023г. №102а-ОД « Об утверждении плана мероприятий ко Дню Победы»; от 04.09.2023г. №184 « О создании юнармейского отряда «Наследие»»; от 18.09.2023г. №189 «Об участии в конкурсе «Вахта памяти» Пост.№1»;	
	- организация системы дополнительного образования	- приказ от 19.10.2023г. №225 «Об утверждении программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» на 2023/2024учебный год»; от 29.08.2023г. №174 «О зачислении обучающихся по доп.образованию»	2
	- организация ученического самоуправления и деятельности детских организаций	- приказ от 29.09.2023г. № 201/а « Об организации работы ученического самоуправления «Школьная республика»; План работы детского объединения «Школьная республика» МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» на 2023/2024 учебный год; от 18.09.2023г. №193 « О формировании избирательной комиссии на выборы Президента совета старшеклассников ученического самоуправления образовательной организации в 2023 году»; от 29.09.2023г. №211 «О создании совета профилактики правонарушений»; от 09.10.2023г.№214 «О результатах выбора Президента ШР»; от 15.11.2023г. №245 «Об участии лидеров ученического	2

		самоуправления на форуме «Мы будущее страны»»; от 30.11.2024г. №254 «О творческом конкурсе на лучшую эмблему МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»»	
	- взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью	Приказ от 28.09.2023г. №200а «Об организации попечительского совета»; от 29.08.2023 №180а «О создании комиссии по родительскому контролю по питанию»	2
	- ресурсное обеспечение системы воспитательной работы в образовательной организации, в т. ч. формирование предметно эстетической среды	- Кадровое; Нормативно-правовое; Программно-методическое; Организационное; Материально-техническое.	2
4.4. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:			
	- динамика показателей здоровья обучающихся	- раздел Годового плана	2
	- динамика показателей психологического климата в ОО	- мониторинговые исследования педагога-психолога и социального педагога.	2
	- изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников ОО комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья	Приказ от 15.11.2023г. №246 «О проведении анкетирования родителей по изучению мнения о качестве услуги»; Приказ от 20.11.2023г. №249 «Об итогах анкетирования».	2
4.5. Оценка результативности инновационной деятельности			
	- активность издательской деятельности	- размещение статей на официальном сайте МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко».	2
	-участие в конференциях научно-педагогической направленности уровня выше	Участие и выступление учителей на РМО (Тохтарова Г.С.) Витюк А.И., педагог дополнительного образования (свидетельство от 22.02.2023 № 2147, 2145 МКУ «ЦИМОУО»)	2
4.6. Оценка инновационного потенциала педагогов:			

	- результативность и активность участия в конкурсах педагогического мастерства	-	0
	- количество участников предметных олимпиад и конкурсов	Школьный этап 51 обучающихся, муниципальный этап 2 обучающихся.	1
	- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов	Победители и призеры по муниципальным конкурсам 10 обучающихся	2
	- количество участников и призеров в исследовательских конкурсах, проектах	-	0
5. Качество процесса			
5.1. Оценка процесса инновационной деятельности ОО и педагогических работников:			
	- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на уровне не ниже муниципального	-	0
	- подготовка отчета по результатам инновационной и опытно	-	0
6.2. Оценка профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования:			
	- анализ уровня образования, соответствия образования и преподаваемой дисциплины, отслеживание стажа	Акты по определению стажа педагогических работников	2
	- контроль за прохождением курсовой переподготовки	Перспективный план	2
	- повышение квалификации педагогических работников	Перспективный план	2
6.3. Оценка безопасного пребывания обучающихся в ОО:			
	- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Постоянно перед каникулами проводится неделя безопасности жизнедеятельности.	2
	- динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Приказ от 13.01.2023г. №13-ОД «Об организации и ведении гражданской обороны и выполнении мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в 2023	2

		году»; от 13.01.2023г. №14-ОД « О проведении тренировок по эвакуации учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы»; от 21.03.2023г. №66 «О проведении штабной тренировки об обнаружении предмета»; от 27.03.2023г. №71 «Об итогах проведения штабной тренировки об обнаружении предмета»; от 10.04.2023г. №96 «Об утверждении Алгоритма действий сотрудников МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» Красногвардейского района Республики Крым в случае обнаружения или поступления информации о приближении неизвестного беспилотного воздушного судна, диверсионно-разведывательной группы»; от 26.04.2023г. №99 «Об итогах проведения внеплановой объектовой тренировки в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко»; от 29.08.2023г. №162 «О проведении внеплановой тренировки на случай ГО и ЧС»; от 18.09.2023г. №188а «Об итогах проведения внеплановой тренировки на случай ГО и ЧС»; от 29.09.2023г. №212 «О проведении штабной тренировки»; от 12.10.2023г. №217 «Об итогах эвакуации при обнаружении беспилотника»; от 19.10.2023г. №221 «Об итогах проведения внеплановой тренировки по эвакуации при обнаружении беспилотника МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; от 01.11.2023г. №232 «О проведении тренировки «Внимание всем»; от 09.11.2023г. №242 «Об итогах тренировки – пожар»	
	- работа, направленная на обеспечение безопасного поведения в школе	Организовано ежедневное дежурство учителей в соответствии с графиком (приказ от 18.09.2023г. № 194 «Об организации дежурства в 2023/2024 учебном году»). Приказ от 28.09.2023г. № 203 « Особенности формирования психологической безопасности образовательной среды и профилактика девиантного поведения среди учащихся»	2

	- системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Приказ от 29.09.2023 № 212 « О проведении штабной тренировки»; от 09.11.2023 № 242 «Об итогах тренировки пожар» Приказ от 13.01.2023г. № 12 « Об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; Приказ от 13.01.2023г. № 14 « О проведении тренировок по эвакуации учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы». От 15.06.2023г. №138 «О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию здания»; от 04.07.2023г. №148 «О назначении ответственного за обслуживание дизель-генераторной установки»; от 10.07.2023г. №152 «О создании комиссии по обследованию кабинетов»;	2
	-динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Приказ от 15.09.2023 № 185 «О создании комиссии по расследованию несчастного случая с учащимся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» Красногвардейского района Республики Крым; от 18.09.2023 № 196 «Об итогах расследования несчастного случая с учащимся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», произошедшего 15.09.2023года»	1
6.4. Медицинское сопровождение и общественное питание:			
	- наличие столовой для организации горячего питания	Приспособленное помещение под столовую. Организован подвоз горячего питания.	2
	- наличие оборудованного медицинского кабинета	Медицинский кабинет оборудован частично.	1
	- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся организацией	Анкетирование родителей	2

	питания и медицинского сопровождения		
ИТОГО: 89 баллов.			

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогических работников, из них 11 учителей, 2 руководителя (директор, заместитель директора), 1 педагогический педагог-организатор).

Педагогический стаж работы: от 2 до 5 лет - 3 чел, от 10 до 20 лет - 5 чел, от 20 до 30 лет - 2 чел., более 30 лет - 4 чел.

Возрастной состав: от 30 до 35 лет - 2 чел, от 35 до 40 лет - 3 чел, от 40 до 45 лет – 2 чел, от 45 до 50 лет - 1 чел, от 50 до 60 лет - 6 чел, от 60 до 65 лет - 1 чел.

Высшее образование имеют 93% учителей.

Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 7 учителей (50%). Высшую категорию имеют 5 чел (71%), первую - 2 чел (29%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 учителей (20%). Без категории – 1 чел (стаж работы менее 2 лет в школе).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно повышается квалификация педагогов в условиях введения ФГОС. С этой целью обучены 100% учителей, прошедшие курсовую подготовку за 3 года в условиях введения ФГОС. В школе также разработана и реализуется «Дорожная карта повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного (книжного) фонда – 4899 единицы, в том числе:

- учебный фонд – 3614 экземпляров (74%),
- фонд художественной литературы – 1000 экземпляров (20%),
- справочники, энциклопедии – 285 экземпляров (6%).

Книгообеспеченность – 100 %.

Обеспеченность учебниками каждого обучающегося - 100%. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями за счет бюджетных средств. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Ведется работа по сохранению и укреплению материально-технической базы школы. Были закуплены комплект парт и оборудования для уроков химии.

Проводится текущий ремонт учебных кабинетов. В 2019 году был проведен капитальный ремонт кровли здания школы, спортзала и канализации. Вместе с тем, материально-техническая база школы устаревает, ухудшается её состояние.

Необходимо произвести:

- капитальный ремонт фасада здания;
- капитальный ремонт надворного туалета;
- ремонт и замена оконных блоков первого этажа;
- реконструкцию системы отопления, электропроводки школы;
- ремонт спортивного зала;
- ограждение территории.

Все это предусмотрено годовым и перспективным планами.

В 2010 году школа подключена к сети Интернет, которая используется в работе администрацией и учителями в образовательной деятельности. В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

ВЫВОД:

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база не позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (УСП, дежурный учитель) под руководством заведующего хозяйством.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓Оформлен стенд по правилам дорожного движения на 1 этаже Школы. Сделана разметка дороги.
- ✓Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

✓В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по правилам дорожного движения.

ВЫВОД:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образования Администрации Красногвардейского района.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Соблюдался режим работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.
4. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации.
5. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	97	101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	х	х
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/42%	34/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	х	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	х	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85/87%	63/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/24%	10/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	х	х
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%	13/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%	13/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%

1.29.1	Высшая	человек/%	5/36%	4/29%
1.29.2	Первая	человек/%	2/14%	5/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21%	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29%	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	14/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	50	43

	одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54/55%	42/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,1	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Директор

А.И. Витюк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963418025

Владелец Витюк Алла Ивановна

Действителен с 10.12.2023 по 09.12.2024