

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРПОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ПОНОМАРЕНКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КАРПОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ПОНОМАРЕНКО»)**

ПРИКАЗ

10 апреля 2024 года

№ 87

с. Карповка

Об анализе показателей функциональной грамотности

На основании «Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2023 №743), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, от 21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год (приложение 1. к приказу Минобразования Крыма от 21.09.2023г. №1599), письма управления образования Администрации Красногвардейского района от 30.10.2023г. № 1672/01-17, приказа МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» от 01.11.2023г. № 241 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», приказа МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» от 27.10.2023г. №227 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», с целью повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла, в период с 07.11 2023г. по 26.12.2023г. проведены тематические недели функциональной грамотности.

В мониторинге функциональной грамотности на платформе РЭШ принимали участие 25 обучающихся 5, 7, 8, 9 классов. Обучающиеся выполняли следующие комплексные задания:

«Билеты на концерт» -8 учащихся;

«Карта «Юность»» - 7 человек;

«Способы оплаты» -10 человек;

Для определения уровня сформированности Глобальных компетенций, собственной активной позиции в общественной жизни, умение решать типичные задачи в области социальных отношений, формирование осознанного и ответственного отношения школьника к поведению в коллективе обучающиеся 9 класса (7 учащихся) прошли мониторинг. Анализ мониторинга показал, что уровень сформированности глобальной компетенции у обучающихся 9 класса сформирован на среднем уровне.

Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности определяла реальные возможности и потребности учащихся в области естествознания и определения направлений модернизации естественнонаучного образования для этого возраста. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с содержаниями задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Так же в этот период были проведены диагностические работы по функциональной грамотности по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Диагностические работы по читательской грамотности в 8 (7 учащихся) и 9 классах (5 учащихся) показали следующие результаты - 8 класс: 1-недостаточный, 6 – низкий уровни; 9 класс показали следующие результаты: высокий – 1, средний – 3, низкий – 1.

В диагностике математической грамотности приняли участие 8 обучающихся 8-9 класса. Результаты диагностики МГ: низкий – 1, средний – 5, повышенный – 2.

В диагностике естественно-научной грамотности приняли участие 6 обучающихся 9 класса. Результаты диагностики: повышенный – 3, высокий – 3.

83 учащихся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на Образовательной онлайн-платформе Учи.ру совместно с Банком России, АНО «Национальные приоритеты», Минфином России и Минэкономразвития России.

Учащиеся 2,4, 5-9 классов принимали активное участие в онлайн-уроках и Дол-играх по финансовой грамотности на протяжении всего учебного года.

На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Показатели функциональной грамотности по всем направлениям считать проведенными в полном объеме на удовлетворительном уровне.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. активизировать работу по использованию портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» на учебных занятиях и во внеурочной деятельности в рамках, рекомендованных для всех обучающихся занятий по формированию функциональной грамотности;
 - 2.2. обеспечить наличие в контрольных измерительных материалах заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности;
 - 2.3. увеличить долю заданий, направленных на формирование математической/читательской/естественнонаучной грамотности на всех уроках;
 - 2.4. использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний на всех уроках.

3.Руководителям ШМО на заседаниях:

3.1. Проанализировать показатели функциональной грамотности за 2023/2024 учебный год.

3.2. Спланировать работу по повышению познавательной активности учащихся по всем предметам учебного плана.

3.3. Разработать дидактический и методический инструментарий по организации познавательной деятельности обучающихся для обеспечения развития 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой).

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Ознакомлены:



А.И Витюк

10.04.2024 *Е.А.* Г.М.Аблаева
 10.04.2024 *Э.А.* Э.А.Шабанова
 10.04.2024 *С.М.* С.М.Шевалдина
 10.04.2024 *И.А.* И.А.Дворченко
 10.04.2024 *А.Н.* А.Н.Новошинская
 10.04.2024 *Э.Ш.* Э.Ш.Ильясов
 10.04.2024 *Г.С.* Г.С.Тохтарова
 10.04.2024 *А.Н.* А.Н.Анненко
 10.04.2024 *Я.А.* Я.А.Невмержицкая