

Протокол №03
заседания методического совета

От 22.12. 2023 г.

Присутствовали: 5

Отсутствовали:-

Повестка дня

1. Анализ работы ШМО за I полугодие 2023/2024 учебного года.
2. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.

По первому вопросу слушали руководителей ШМО естественно-математического цикла Шевалдину С.М., социально-гуманитарного цикла Шабанову Э.А. с анализом работы ШМО.

Выступили: руководители ШМО «ЕМЦ» Шевалдина С.М., социально-гуманитарного цикла Шабанова Э.А.

Постановили: 1. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей. 2. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями; всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Сроки: постоянно

По второму слушали зам.директора по УВР Аблаеву Г.М., которая зачитала аналитическую справку об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Выступили:

Постановили: Руководителям МО:

Руководителям ШМО ЕМЦ, социально-гуманитарного цикла:

- Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности на заседаниях. Срок до 15.01.2024г.
- Выявить сильные и слабые стороны каждого учащегося и составить план работы по ликвидации выявленных затруднений.
- Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.
- Организовать работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.
- Использовать на уроках открытый банк заданий функциональной грамотности (7-9-х классов), размещенных на сайте ФИПИ.
- Проанализировать результаты мониторинга по функциональной грамотности.
- Организовать работу по повышению познавательной активности учащихся
- Разработать дидактический и методический инструментарий по организации познавательной деятельности обучающихся по обеспечения развития 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой).

Учителям-предметникам 8, 9 классов:

- Продолжить работу по 6 направлениям функциональной грамотности через личностно-дифференцированный подход при выполнении домашних заданий, выполнении учащимися творческих заданий по предметам, выполнении заданий на опережение.
- Систематически вести подготовку учащихся к прохождению мониторинговых заданий на платформе РЭШ.
- Использовать выполнение заданий на занятиях внеурочных деятельности и на уроках которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности.

Сроки: постоянно

Председатель:

Секретарь:



Аблаева Г.М.



Шевалдина С.М.