

Рассмотрен на
совещании при директоре
10 января 2025 года

Анализ выполнения Годового плана за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами/дневниками, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведение контрольных и практических работ.

В течение 1-го полугодия 2024/2025 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в ЭлЖуре, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились проверки согласно плана ВШК школы.

В период с 08.09.2024г. по 30.09.2024г. была проведена стартовая диагностика в 1-9 классах. Цель которой:

- определить объект оценки в рамках стартовой диагностики, сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом в 1 классе;

- определить объект оценки структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями в первый год изучения предмета в 5, 7 классах.

3- Определить уровень подготовки обучающихся 2-9-х классов по остальным предметам учебного плана.

Итоги стартовой диагностики:

1 класс

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
готовность к овладению чтением	Асанова Риана Бекиров Селим Дячишина Ольга	Пугач Полина

	Органищук Кристина Тухтаров Эмир Федотов Николай	
готовность к овладению грамотой	Асанова Риана Бекиров Селим Дячишина Ольга Органищук Кристина Тухтаров Эмир Федотов Николай	Пугач Полина
готовность к овладению счётом	Асанова Риана Бекиров Селим Дячишина Ольга Органищук Кристина Тухтаров Эмир Федотов Николай	Пугач Полина

5 класс по географии

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
работа с информацией	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Павлоцкий Александр Пономарев Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан Лапырина Яна	
работа со знаково-символическими средствами	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Павлоцкий Александр Пономарев Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан Лапырина Яна	
логические операции	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Павлоцкий Александр	

	Пономарев Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан Лапырина Яна	
--	--	--

5 класс по биологии

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
работа с информацией	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Павлоцкий Александр Пономарев Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан Лапырина Яна	
работа со знаково-символическими средствами	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Павлоцкий Александр Пономарев Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан Лапырина Яна	
логические операции	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Павлоцкий Александр Пономарев Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан Лапырина Яна	

5 класс по история

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
работа с информацией	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия	

	Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Лапырина Яна Павлоцкий Александр Понамарёв Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан	
работа со знаково- символическими средствами	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Лапырина Яна Павлоцкий Александр Понамарёв Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан	
логические операции	Аблаев Аким Анненко Владислав Бабаева Эльнара Боднар Тимур Болтачева Анелия Бондаренко Назар Гасымова Марианна Кестан Селим Лапырина Яна Павлоцкий Александр Понамарёв Кирилл Тохтаров Дамир Шабанов Асан	

7 класс по физике

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
работа с информацией	Блинов Александр Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей
работа со знаково- символическими средствами	Блинов Александр Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей
логические операции	Блинов Александр Дмитренко Элеонора Козерацкий Сергей Лапырин Руслан	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей

	Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	
--	--	--

7 класс по информатике

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
работа с информацией	Блинов Александр Дмитренко Элеонора Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Полянко Сусанна Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран Шабанов Эдем	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей
работа со знаково-символическими средствами	Блинов Александр Дмитренко Элеонора Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Полянко Сусанна Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран Шабанов Эдем	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей
логические операции	Блинов Александр Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей

7 класс по вероятности и статистике

Объект оценки	Готов ф.и. учащегося	Не готов ф.и. учащегося
работа с информацией	Блинов Александр Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей
работа со знаково-символическими средствами	Блинов Александр Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей
логические операции	Блинов Александр Козерацкий Сергей Лапырин Руслан Пономарев Артем Попова Илона Сеферов Имран	Дмитренко Элеонора Полянко Сусанна Шабанов Эдем Зубко Андрей

Учителям 1-9 классов были даны рекомендации:

1. Проанализировать результаты стартовой диагностики по учебным предметам.

2. Использовать результаты стартовой диагностики для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Классным руководителям:

3.1. Регулярно информировать родителей (законных представителей) о результатах диагностических срезов и уровне подготовки учащихся по предметам учебного плана.

3.2. Контролировать динамику образовательных достижений обучающихся и структуру мотивации.

Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Имеется учащиеся, которые осваивают ООО НОО по адаптированным программам с легкой умственной отсталостью (Антонова Валерия, 3 класс, Меметов Эмир 4 класс). Четверо учащихся осваивают адаптированные программы по ЗПР (Орос Артем, 6 класс; Дмитренко Элеонора, 7 класс; Эннанов Эмир и Агеев Максим, 8 класс). 3 учащихся обучаются на дому по медицинским показаниям.

Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год был осуществлен контроль по результативности процесса обучения учащихся 2-9 классов по итогам II четверти. Анализ успеваемости за II четверть представлен в таблице в разрезе классов:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	8	100	93	Витюк О.А.
3	10	98	76	Анненко А.И.
4	10	100	100	Дианова С.М.
5	13	100	84	Дворченко И.А.
6	11	100	66	Шабанова Э.А.
7	10	98	54	Аблаева Г.М.
8	12	100	67	Шевалдина С.М.
9	7	100	58	Новоцинская А.Н.
Итого	81	99,5%	75%	

На "отлично" во II четверти 2024/2025 учебного года успевает 6 учащихся:

3 класс – Бондаренко Денис

4 класс – Сатановская Ева, Устенко Любовь, Асанов Тимур

5 класс – Гасымова Марьяна

7 класс – Сеферов Имран.

Не успевают по итогам четверти:

3 класс – Луговской Павел (математика, русский язык);

7 класс – Козерацкий Сергей, Шабанов Эдем (алгебра, русский язык);

По итогам II четверти выставлены отметки 81 учащимся, из них 28 учащихся 2-4 классов, 5-9 классы – 53 учащихся. На «4» и «5» успевают 31 учащийся и составляет 38% от общего количества, что на 3% больше чем в I четверти. Закончили четверть на «5» 6 учащихся, что составило 7% от общего числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 99,5%. Качество знаний - 75%.

Низкий процент качества знания, менее 60 %, у 7 класса (54%)- классный руководитель Аблаева Г.М., 9 класс (58%) – классный руководитель Новоцинская А.Н.

По итогам II четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «3» имеют семь учащихся: 2 класс – Блинова В. (русский язык), Бабаева А. (математика)– Витюк О.А.; 5 класс- Кестан С. (русский язык)-Дворченко И.А., Лапырина Я.

(математика) – Шевалдина С.М.; 6 класс – Устенко А. (математика) – Шевалдина С.М., Пронина А. (география) – Новошинская А.Н.; 8 класс – Телетина К. (алгебра) – Шевалдина С.М. Одну «4» имеет один учащийся 3 класса – Пугач В. (физическая культура) – Муждабаев Н.А.

По итогам I четверти 2024/2025 учебного года на "отлично" успевали 6 учащихся:

3 класс - Бондаренко Денис

4 класс – Сатановская Ева,

4 класс – Устенко Любовь,

4 класс – Асанов Тимур,

5 класс – Гасымова Марьяна,

7 класс – Сеферов Имран,

Не успевал по итогам I четверти 2024/2025 учебного года:

3 класс – Луговской Павел (английский язык, русский язык, математика); 6 класс – Зубко Андрей (алгебра, геометрия, русский язык, литература).

Анализируя результаты по итогам II четверти 2024/2025 учебного года и результатам I четверти 2024/2025 учебного года наблюдается повышение в успеваемости на 1,5%, качество знаний остаётся стабильной: успеваемость -99,5%, качество- 75%.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	91	0	0	91
II четверть	91	0	0	91
За 1 полугодие	91	0	0	91

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», от 07.09.2023 № 1507 «Об утверждении Требований к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 20.08.2024г. № 419 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в период с 05.09.2024 по 31.10.2024г был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в очной форме.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список участников и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 65 учащихся, что составило 128 % участия: английский язык- 2чел, астрономия -5чел, биология- 16, география-4, информатика-12чел., история-3чел., математика-15чел, обществознание – 3чел, русский язык-6чел., труд (технология) – 3чел., физика-6 чел., физическая культура – 5 чел., химия- 3 чел. Не принято участия по следующим предметам: искусство, литература, ОБЗР, право, экология, экономика. Основное количество по результатам – 83 участия: количество призеров -8, победителей -2, что составило -12%.

В муниципальном этапе принял участие 1 учащийся. Победителей в муниципальном этапе нет. Самыми массовыми на школьном этапе в этом учебном году стали олимпиады по математике, биологии, информатике русскому языку. Низкое

количество участников представлено по предметам, не входящим в учебный план: искусство (МХК), экономика, право.

Высокий процент участия (более 100% от количества обучающихся) обусловлен тем, что каждый участник участвует в большом количестве олимпиад.

Это приводит к чрезмерной перегрузке обучающихся и свидетельствует о недостаточной работе МБОУ по выявлению предметной одаренности.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Одна из причин затруднений у учащихся - нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Низкий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Несистематическая работа с одаренными учащимися отрицательно сказывается на результатах олимпиад. Не в полной мере используется потенциал интернет-ресурсов для подготовки и участия в олимпиадах. Не рационально используется время для работы с одаренными детьми во внеурочной и внеклассной деятельности. Принято решение:

1. Признать результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведенные в 2024/2025 учебном году на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации.

1. учителям-предметникам:

1.1. Продолжить реализацию Дорожной карты по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Организовать участие школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию во ВсОШ.

1.3. Усилить работу по подготовке обучающихся ко всем этапам олимпиады.

1.4. Создать сеть кружковой, внеурочной деятельности, направленной на подготовку ко всем этапам олимпиады.

1.5. Совершенствовать систему выявления способных и талантливых школьников на ранних этапах (турниры по предметам, интеллектуальные конкурсы с заданиями, максимально приближенными к заданиям олимпиады); организовать участие школьников в подготовке различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Проанализировать итоги проведения школьного этапа олимпиад на заседаниях школьных методических объединениях учителей-предметников.

3. Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

4. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

5. Организовать работу с родителями по разъяснению значимости участия детей в олимпиадах.

Организация индивидуальной работы с обучающимися по учебной неуспешности

1. По итогам успеваемости 1 полугодия были составлены списки учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Прослеживается определённая работа классных руководителей и учителей-предметников с этой категорией учащихся:

- посещение на дому «слабых» учащихся кл. руководителями;
- проведение индивидуальных занятий, консультаций;
- дозировка домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания;
- беседы с родителями на темы обучения учащихся;
- поддержание тесной связи с родителями «слабых» учащихся.

2. Классные руководители своевременно отслеживают посещаемость учащихся и принимают меры по предупреждению пропусков. Учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины нет.

С целью повышения качества индивидуальной работы с учащимися по итогам I полугодия 2024/2025 учебного года были разработаны и утверждены планы индивидуальной работы с учащимися по повышению качества знаний по отдельным предметам.

Рекомендации:

1. Активизировать работу над повышением качества знаний и своевременного выявления у учащихся пробелов по темам.
2. Своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся.
3. Классным руководителям систематически проводить совместные собрания для учащихся и их родителей (законных представителей) с приглашением учителей для выявления проблемы по учебным предметам и определения пути их решения.
4. Аблаевой Г.М., заместителю директора контролировать успеваемость учащихся и работу учителей в ЭлЖуре по объективности оценивания и своевременному выставлению отметок учащимся.

Работа с молодыми и малоопытными специалистами за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

На начало учебного года молодых специалистов и вновь прибывших учителей не было. В школе работают малоопытные учителя.

Работа с малоопытными специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками. Задача наставника – помочь малоопытному учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения. Максимально полно раскрыть потенциал личности учителя, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Работу координировали зам. директора по УВР Аблаева Г.М.

Организовано наставничество для малоопытных учителей:

1. Для Анненко А.И. – учителя начальных классов Витюк О.А.
2. Для Новошинской А.И. – Шевалдину С.М., учителя математики.

Работа по подготовке учащихся 9 класса к ГИА-2025

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации и итоговому устному собеседованию.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- изданы приказы по школе:

- от 30.09.2024г. № 204 «О проведении информационно-разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации и вопросам проведения процедур оценки качества образования в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в 2024/2025 учебном году»;
- от 27.12.2024г. № 248 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в 2024/2025 учебном году»;
- от 27.12.2024г. № 252 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в 2024/2025 учебном году».

Проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

В учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Проводятся родительские собрания совместно с учащимися 9 класса по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены под подпись с Памятками о проведении ГИА.

Для подготовки к ГИА разработан график дополнительных занятий учащимися 9 класса. Ведется систематическая работа по снижению пропусков дополнительных занятий Зубко Владиславом, Кравец Дариной. Родители (законные представители) оповещены о дополнительных занятиях, а также получают информацию о пропусках.

Запланирован психологический тренинг с выпускниками по подготовке к сдаче ГИА.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы посещаются уроки: математики, русского языка, литературы, биологии, истории, обществознания, географии. Уроки показывают недостаточный уровень готовности детей к сдаче государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ на ШМО, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации, которые находятся в кабинетах.
3. Учителям-предметникам:
 - повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - соблюдать объективность оценивания.

Управленческие решения

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2024/2025 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3 Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4 Заместителям директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

Формирование культуры здорового питания обучающихся в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

Цель работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»:

- - организация горячего питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи;
- -включение в планы внеклассной работы реализацию программы «Разговор о правильном питании»;
- -включение в тематическое планирование преподавания предметных областей вопросов по формированию культуры здорового питания школьников;
- -рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с обучающимися, просветительской работы с родителями;
- -проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального здорового питания школьников;
- -проведение конкурсов рисунков и плакатов по пропаганде здорового питания.

В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

- -игровые технологии;
- -уроки-дискуссии;
- -уроки-консультации;
- -уроки творчества;
- -формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
- обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
- анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

В начале сентября было проведено родительское собрание, где рассматривался вопрос об организации питания в нашей школе. Родителям была предоставлена информация о необходимости правильного рационального питания для здоровья ребенка.

Также в сентябре была приглашена родительская общественность для оценки качества питания. Родители смогли посмотреть процесс организации питания детей в буфете – раздаточной.

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и урочной работе с обучающимися.

Во всех классах были проведены классные часы «Десять правил правильного питания», целью которого являлось формирование навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и здорового питания. Ребята познакомились с пирамидой питания, с правилами правильного питания. В конце занятия поиграли в игру «Полезно-неполезно», разгадали кроссворд. Дети внимательно и с интересом слушали информацию классных руководителей.

С целью реализации конституционного права на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего и основного общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводился сентябрьский месячник «Всеобуч – 24», в ходе которого была выполнена следующая работа:

- проведена сверка списков детей и подростков школьного возраста;
- 11.09.2024г., 13.09.2024г. проведен рейд «Урок» школьным самоуправлением и Будаевой И.И., социальным работником ГБУ РК ЦСССДМ;
- 13.09.2024г. –проведен урок БДД, инспектором ГАИ Темировым А.Р..

В течение месячника Всеобуч – 2024 проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими особого педагогического внимания и классные часы «Для чего нужно учиться?» в 1-9 классах;

- разработан план совместных действий МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пonomаренко» и ПДН отдела МВД России по Красногвардейскому муниципальному району по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2024/2025 учебный год;

-классными руководителями проведены беседы по безопасности жизнедеятельности детей;

- ежедневно ведется журнал оперативного контроля за посещаемостью.

- подведены итоги сентябрьского месячника Всеобуч – 2024г. на совещании при директоре.

Задачи на 2 полугодие 2024/2025 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024/2025 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых занятий.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить классные родительские собрания.
- Усилить контроль над объективностью выставления отметок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой учащихся.

Заместитель директора



Г.М. Аблаева