

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета школы

протокол от 29.03 2019г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Карповская школа»



А. И. Витюк

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "КАРПОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2018 год**

с. Карповка, 2019 г.

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<u>Мовис</u>
<u>29.</u> <u>03</u>	<u>20</u> <u>19</u> г.

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	_____
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	_____
1.3. Система управления организации	_____
1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения	_____
1.5. Организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников	_____
1.6. Оценка образовательной деятельности	_____
1.6.1. Учебный план	_____
1.6.2. Внеурочная деятельность	_____
1.6.3. Индивидуальное обучение	_____
1.6.4. Воспитательная работа	_____
1.7. Содержание и качество подготовки учащихся	_____
1.8. Востребованность выпускников	_____
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	_____
1.10. Оценка уровня организации ВСОКО по степени реализации основных направлений	_____
1.11. Удовлетворенность образовательным процессом	_____
1.12. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	_____
1.13. Материально-техническая база	_____
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2018 года	_____

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».
В.В. Путин

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.

Карповская восьмилетняя школа введена в эксплуатацию в 1968 году. Двухэтажное здание. В 1983 году был пристроен спортивный зал. Общая площадь общеобразовательного учреждения 2027м. кв.

Карповская школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская школа» с 01 января 2015 года на основании Постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.12. 2014 г. №01, от 22.12.2014г. №07.

Наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская школа» Красногвардейского района Республики Крым
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Карповская школа»
Юридический адрес –	297011, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Карповка, ул. Школьная, д. 1
Фактический адрес –	297011, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Карповка, ул. Школьная, д. 1
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Год основания	1968
Юридический адрес	297011, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Карповка, ул. Школьная, д. 1
Телефон	+7978 8447223
e-mail	karpovka_school@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	http://karpovka-school.ucoz.ru
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0349, дата выдачи 27.06.2016 г., выдана Министерством образования, науки и

	молодежи Республики Крым. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации № 0168, дата выдачи 14.04.2017 г. Свидетельство действительно по 14.04.2029 г.

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23 декабря 2014 г. №13-п.

Изменения в Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская школа» Красногвардейского района Республики Крым, утверждены приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 15 декабря 2017 г. № 402.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Школы от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом Управление образования Администрация Красногвардейского района Республики Крым.

Школа не имеет филиалов.

1.3. Система управления организацией.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Штатные единицы используются целесообразно. Между администрацией и профсоюзным комитетом заключен Коллективный договор на 2018-2021 годы (одобрен общим собранием трудового коллектива 28.06.2018г.). Обязательства сторон определены договором.

Деловая документация ведется согласно Письма Минобразования РФ от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», Инструкции по ведению деловой документации, утверждённой приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.06.2017г. № 1481. Требования по оформлению документов соблюдаются.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Карповская школа» Витюк Алла Ивановна в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Основной функцией директора МБОУ «Карповская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет Школы;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Карповская школа».

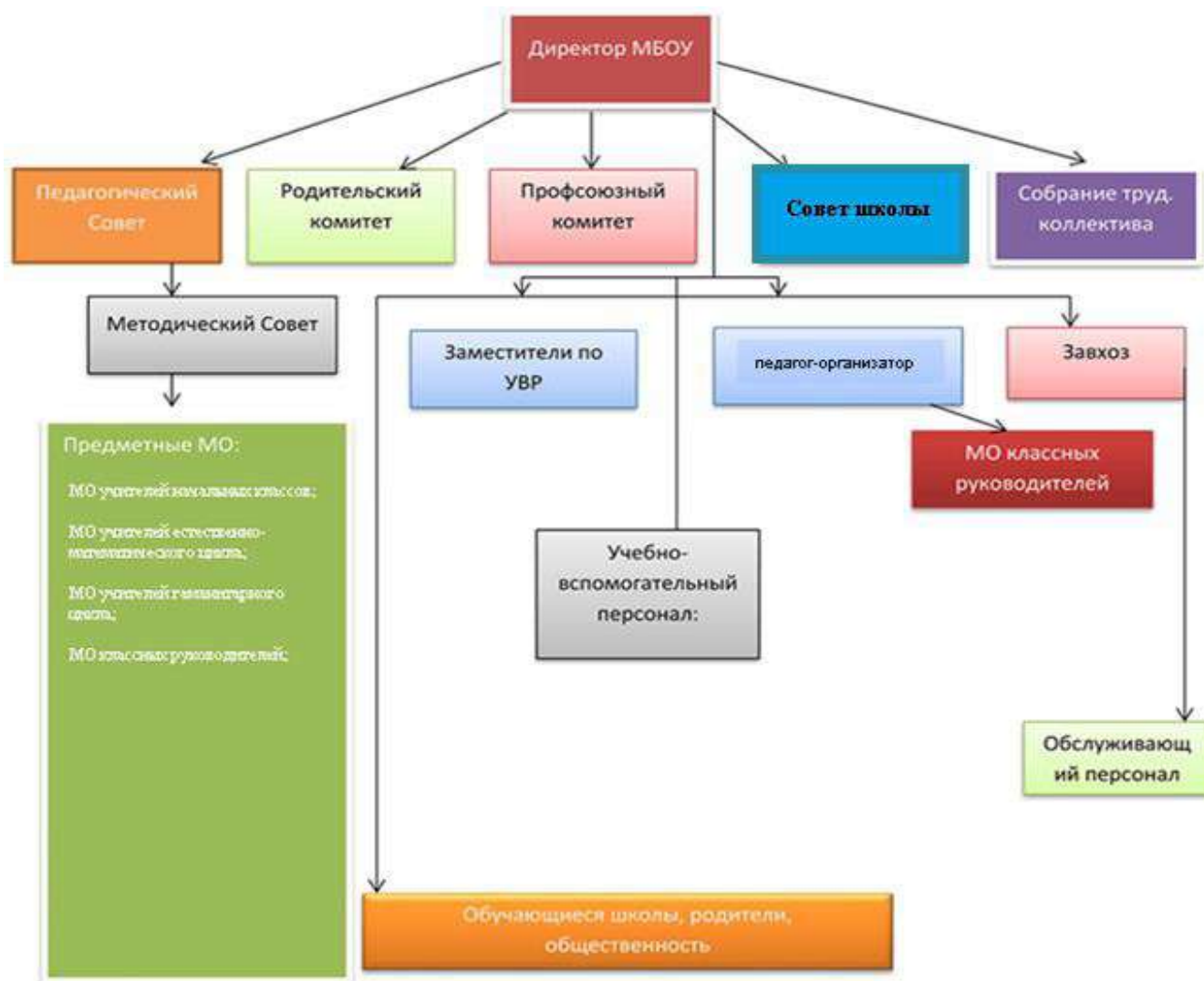
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Основные формы координации деятельности:

- Годовой план работы МБОУ «Карповская школа»;
- Годовой календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы.

Документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор Витюк Алла Ивановна - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень - заместитель директора по УВР, педагог-организатор и завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители, учителя и общественность. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Ее роль возрастает в современных условиях, условиях перехода на новую систему образования, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

В течении 2018 года педагогический коллектив работал над методической проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить обучение, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Витюк О.А.);
- учителей гуманитарного цикла (руководитель Шабанова Э.А.);
- учителей естественно-математического цикла (руководитель Шевалдина С.М.);
- классных руководителей (руководитель Дворченко И.А.);
- «Молодого учителя» (руководитель Тохтарова Г.С.).

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- * Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;
- * Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;
- * Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;
- * Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ;
- * Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;
- * Обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- * Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных классов;
- * Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

На заседаниях педагогического совета обсуждались методические вопросы:

- «Порядок организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Карповская школа» Красногвардейского района Республики Крым», от 26.12.2018г. №5

- «Анализ воспитательной работы за I полугодие», «Предупреждение детского травматизма на уроках физической культуры и во внеурочное время», «Дорожно-транспортный травматизм», «Использование современных информационных технологий в работе классного руководителя», «Постановка на внутришкольный учет», от 09.01.2018г. №6

- «Привитие читательского интереса», «Компетентность личности – основа самореализации учащихся в образовательном процессе», «Постановка на внутришкольный учет», от 05.03.2018г. №8.

В 2018 г. году проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары

и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1.5. Организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогов проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 49) и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г №276, согласно годовому и перспективному планам работы.

Целью аттестации является - активизация профессиональной творческой деятельности, стимулирование качества работы, повышение ответственности за результаты обучения и воспитания, обеспечение социальной защиты компетентной педагогической работы. Материалы аттестации хранятся 5 лет.

Ежегодно издаётся приказ «Об организации и проведении аттестации педагогических работников в текущем году». Приказом по школе утверждается состав аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия создается ежегодно в период октябрь - ноябрь и наделяется полномочиями на весь учебный год. Комиссия сообщает результаты изучения профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетенции и общей культуры педагогического работника, который аттестуется.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Основными задачами обязательной аттестации являются стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации, определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

Первую категорию имеют:

- Аблаева Г.М., приказ от 14.03.2014 №23-к;
- Дворченко И.А., приказ от 09.03.2017 №440;
- Витюк О.А., приказ от 23.03.2015 №105-к;
- Дианова С.М., приказ от 23.03.2015 №105-к;
- Невмержицкая Я.А., приказ от 06.04.2017 №812.

Курсы по повышению квалификации на базе КРИППО прошли следующие учителя:

- Витюк А.И., директор;
- Аблаева Г.М., учитель русского языка и литературы;
- Ильясов Э.Ш., учитель химии;
- Дворченко И.А., учитель ИЗО;
- Шевалдина С.М., учитель математики;
- Шабанова Э.А., учитель истории;
- Адамик Л.Т., учитель биологии;
- Шахова О.С., учитель английского языка;
- Дианова С.М., учитель начальных классов;
- Дуйко Л.С., учитель начальных классов;
- Витюк О.А., учитель начальных классов.

В работе с кадрами необходимо:

- повысить профессиональный уровень молодых учителей;
- более последовательно использовать аттестацию как средство повышения педагогического мастерства учителя;
- создать систему обмена передовым опытом в рамках школы и района.

Положительными тенденциями в работе с педагогическими кадрами за прошедший период стало:

- приход в школу молодых специалистов;
- своевременное прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- высокий уровень дисциплины и ответственности, инициативности и стремления к новому всего коллектива.

Повышение качества методического мастерства педагогический коллектив выстраивает по следующим направлениям:

- 1) Переподготовка и повышение качества на курсах КРИППО.
- 2) Выступление на семинарах районного и Всероссийского уровня.
- 3) Опыт работы педагогов, опубликованный на сайтах:
- 4) Работа методических объединений по внедрению современных педагогических технологий системы образования в конкретные образовательные области:
- 5) Участие в РМО.

Качество кадрового потенциала (Приложение 1).

1.6.Оценка образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (новая

редакция), нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением Конституционных прав граждан на образование.

Уровни общеобразовательных программ:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения программы – 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения программы – 4 года);

Дополнительное образование детей и взрослых (нормативный срок освоения программы – 1 год).

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Основное общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 4 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание в учащихся, определяется её Уставом, - русский язык. По заявлению родителей общеобразовательное учреждение обеспечивает реализацию представленных гражданам прав на изучение государственных языков Республики Крым.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Обеспечение выполнения государственных программ по предмету – основная задача учебного заведения и каждого учителя. Это прекрасно понимают члены коллектива. Поэтому принимаются все меры, чтобы обеспечить в полном объеме обучение детей на должном уровне в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Учителям во всех классах по всем предметам следует обратить серьезное внимание в следующем году на выполнение практической части программы и проведение контрольно-измерительных срезов и промежуточной аттестации. Необходимо создание системы оценки качества образования начальной и основной школы для того, чтобы продолжить внедрение ФГОС. Это одно из неперенных условий его реализации. А без системы отслеживания уровня обученности учащихся на всех этапах невозможна эффективная работа по их продвижению. Только постоянный анализ результативности работы с каждым учеником позволяет опытным учителям строить индивидуальную траекторию их развития.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены;

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся 1-9 классов, дневной и недельной нагрузкой.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Организация образовательной деятельности включает в себя: состояние материально-технического обеспечения учреждения, состояние обеспеченности обучающихся учебниками, наличием годового календарного учебного графика работы. Общая организация образовательного процесса соответствует учебному плану, годовому плану школы, календарно-тематическому планированию учителей, плану работы классных руководителей, поурочным планам, планам работы методических объединений.

Результативность образовательного процесса изучается через такие объекты педагогического анализа как: уроки и их система, домашняя работа обучающихся, система письменных работ (в том числе контрольные и практические), система учета знаний обучающихся, выполнение учебных программ, развитие познавательного интереса обучающихся, степень развития обученности и воспитанности обучающихся, применение знаний в жизни, быту; уровень творческого развития выпускника, уровень гражданственности, физическое развитие; реализация основных функций управления школой. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса осуществляется через работу педагогического и методического советов, методических объединений, Совета школы, Попечительского совета, профсоюзного и родительского комитетов.

Характеристика контингента учащихся.

Показатели на начало/ конец учебного года	1 полугодие 2018 года	2 полугодие 2018 года
Количество классов	9	9
Начальное общее образование	52	50
Основное общее образование	54	42
Количество обучающихся	106	92
Статус семей:		
Без попечения родителей	2	2
Дети с ОВЗ	5	4
Многодетные	39	35

Семьи без отца	24	19
Неблагополучные:	-	2
Состоит на учете ОПДН:	1	-
Состоит на ВШУ:	4	4

На 1 июня 2018 г. в школе обучалось 106 человек, все аттестованы и переведены в следующий класс, учащиеся 9 класса допущены к ГИА.

Анализ успеваемости представлен в таблице в разрезе классов:

Итоги 1 полугодия 2018 года:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	14	86	43	Дуйко Л.С.
3	14	92	31	Витюк О.А.
4	10	100	60	Невмержицкая Я.А.
5	13	100	8	Шабанова Э.А.
6	7	100	12	Тохтарова Г.С.
7	8	100	43	Шевалдина С.М.
8	7	86	0	Муждабаев Н.А.
9	17	94	18	Дворченко И.А.
Итого	90	100%	20%	

На «отлично» успевает 1 учащийся:

6 класс- Аблаев Алим,

Не успевают по итогам года:

2 класс – Вельский М., Кашуба С.

3 класс – Музафарова В.

8 класс – Маринченко А.

На конец 2017/2018 учебного года аттестовано 90 учащихся: 2-4 классы – 38, 5-9 классы – 52. На «4» и «5» закончили учебный год 30 учащихся, что составило 33% обучающихся. Закончил учебный год на «5» 1 учащийся, что составило 1,1% от числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 90%. Качество знаний – 20%.

Низкий процент «4» и «5» (менее 30 %) показывают учащиеся 6 класса (12%, кл.рук. Тохтарова Г.С.), 8 класса (0%, кл.рук. Муждабаев Н.А.).

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний: одна учащаяся имеет одну «4»- в 3 классе – Исмаилова Л. – русский язык; одну «3» имеют трое учащихся (2 класс- Гавура П – русский язык., Кравец Д., Меметова Э. – английский язык; 3 класс –Буланова А – окружающий мир, Музафаров М.- окружающий мир, Тогунова А.- окружающий мир, Чиканова А. – математика; 4 класс – Коробченко И. – окружающий мир, Шпак Е. – английский язык, 5 класс – Атаманчук С., Бенсеитов Р. –география, Кишка И.-математика; 6 класс – Яглыева Л. – математика; 9 класс – Картавская М. – геометрия, Мелешко Д. – алгебра.

Итоги II полугодия 2018 года:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	17	81	50	Дианова С.М.
3	12	83	58	Дуйко Л.С.
4	13	77	38	Витюк О.А.
5	10	90	50	Дворченко И.А.
6	12	100	42	Шабанова Э.А.
7	8	100	13	Луцив В.А.
8	8	100	25	Шевалдина С.М.
9	7	86	0	Адамик Л.Т.
Итого	87	94%	25,5%	

На «отлично» во II четверти 2018/2019 учебного года успевают 4 учащихся:

2 класс – Василевский А., Устенко П.,

4 класс – Снитко А.,

7 класс – Аблаев А.

Не успевают по итогам четверти 10 учащихся:

2 класс – Вельский Максим. (5 – «2»), Зубко А. (1- «2»), Хукаленко Д. (1- «2»);

3 класс – Каминский Д. (1- «2»), Кашуба С. (1- «2»);

4 класс – Керимова А. (1- «2»), Музафарова В. (2- «2»), Олейников Э. (2- «2»);

5 класс – Шевчук Иван (5- «5»);

9 класс – Маринченко А. (1- «2»).

На конец II четверти аттестовано 86 учащихся: 2-4 классы – 41, 5-9 классы – 45. На «4» и «5» закончили II четверть 33 учащихся, что составило 34% обучающихся.

Закончили четверть на «5» 4 учащихся, что составило 4,7% от числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 88,3%. Качество знаний – 38,3%.

Низкий процент качества знаний на «4» и «5» (менее 30 %) показывают учащиеся 7 класса (13%, кл.рук. Луцив В.А.), 8 класса (25% - кл.рук. Шевалдина С.М.), 9 класса (0%, кл.рук. Адамик Л.Т.).

По итогам II четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «3» имеют трое учащихся (2 класс- Бондарчук И. – литературное чтение, 4 класс – Бондаренко Д – русский язык, 5 класс – Козерацкий Н. – математика/

Анализируя результаты I четверти и II четверти 2018/2019 учебного года наблюдается динамика роста обучающихся на «5», но увеличивается количество обучающихся на «2». В I четверти 2018/2019 учебного года на «отлично» успевал 1 учащийся 7 класса – Аблаев Алим.

Не успевали 5 учащихся: Вельский Максим, Зубко А., - 2 класс, Музафарова В., Олейников Э.- 4 класс, Шевчук Иван – 5 класс.

Тогда в 2019 году необходимо:

– обеспечить профессиональный рост и развитие учителей, через новые формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные курсы;

- создать материально-технические условия, без которых получение качественного образования невозможно, оснащение МБОУ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием;
- сформировать систему работы с одаренными учащимися;
- обеспечить преемственность в работе начальной и основной школы

Дополнительное образование детей открывает большие возможности для развития творческих способностей ребёнка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Её призвание – решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни. Особенность системы дополнительного образования заключается в возможности добровольного выбора ребёнком и его семьёй направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения. Осуществляется это с учётом интересов и желаний, способностей и потребностей ребёнка; с применением личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, активно способствующего творческому развитию личности, мотивации познания, самореализации, самоопределению ребенка.

Характеристика системы дополнительного образования

В школе работает 3 творческих объединения по 3 направлениям:

Декоративно-прикладная «Лоскутки»

Туристско-краеведческая «Юнармия»

Физкультурно-спортивная «Старт»

Содержание дополнительного образования на 2018 год

Направленность	Наименование кружка	ФИО руководителя	Класс	Кол-во детей	Расписание
Декоративно-прикладная	«Лоскутки»	Дуйко Людмила Сергеевна	3,5,6	10	понедельник, пятница 15.00-16.00
Туристско-краеведческая	«Юнармия»	Луцев Владимир Андреевич	7,8,9	17	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 16.15-17.45 16.15-18.15 16.15-17.45 16.15-18.15 15.20-17.20
Физкультурно-спортивная	Секция «Мини-футбол»	Муждабаев Надир Айдерович	2,3,4	12	понедельник 15.00-16.00

Физкультурно-спортивная	Секция «Подвижные игры»	Муждабаев Надир Айдерович	3,4	13	вторник 15.00-16.00
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	Муждабаев Надир Айдерович	5,6	17	понедельник, четверг 16.00-17.00
Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол»	Муждабаев Надир Айдерович	7,8,9	7	вторник, пятница 16.00-17.00 16.30-17.30
Физкультурно-спортивная	Секция «Теннис»	Муждабаев Надир Айдерович	6,7,8,9	24	среда, пятница 16.00-17.30 15.00-16.30

1.6.1. Учебный план.

Структура Учебного плана и режим работы школы составлены в соответствии с рекомендациями МОИМ Республики Крым. Режим работы школы отражен в Уставе и Правилах внутреннего трудового распорядка.

Учебный план начальной школы обучения представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, для 2–4 классов – 45 минут.

Организация образовательного процесса начальных классов регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом – 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале – 7 дней. Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-9 классов.

Организация образовательного процесса основного общего образования регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием

занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы – 8 календарных недель.

Учебный план 9 класса включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

1.6.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения обучающимися

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Спортивно-оздоровительное	Игровая;
Духовно-нравственное	Познавательная;
Социальное	Проблемно-ценностное общение;
Общеинтеллектуальное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
Общекультурное	Художественное творчество;
	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
	Техническое творчество
	Трудовая (производственная) деятельность;
	Спортивно-оздоровительная деятельность;
	Туристско-краеведческая деятельность.

основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление предполагает решение задач:

- ознакомление с историей народов России, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;

- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

Социальное направление:

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
- развитие у учащихся наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

Общекультурное направление:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:

- Специально организованная кружковая, студийная, клубная работа на базе школы;
- Учебно-научная работа внутришкольная и внешкольная;
- Воспитательная работа классного руководителя;
- Работа психолога, педагога-организатора, учителей-предметников (помимо уроков).
- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- Проектно-программная инновационная деятельность школы.

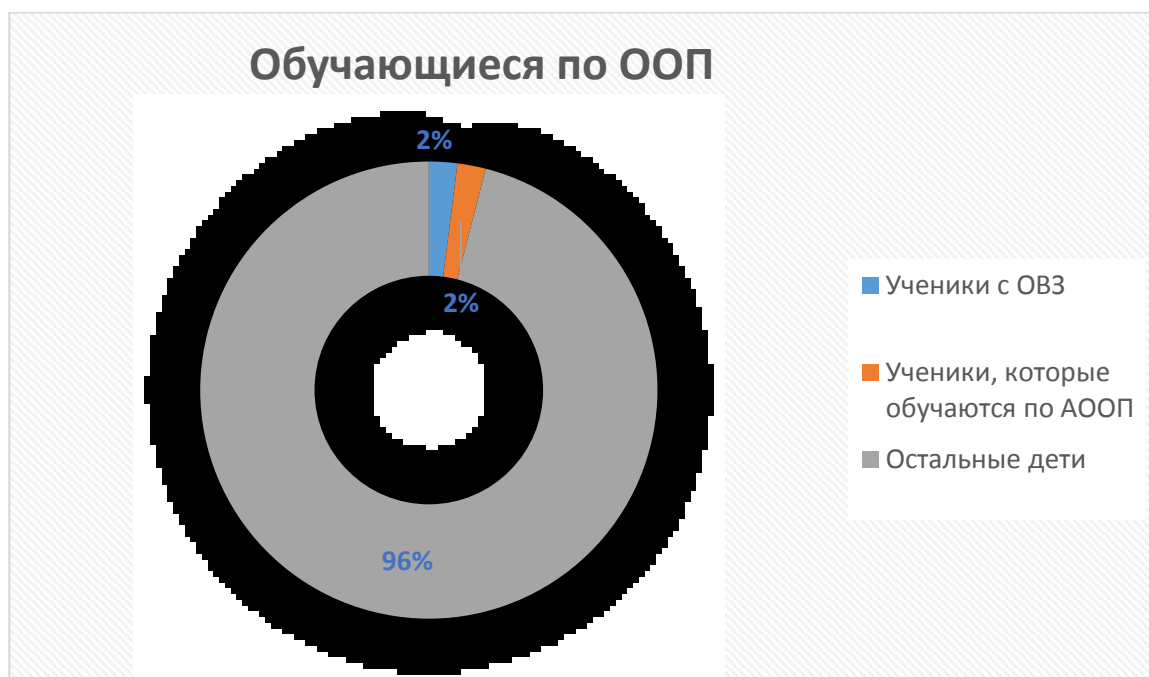
1.6.3. Индивидуальное обучение

Доля детей с ОВЗ составляет 4 %. Для каждого учащегося с ОВЗ разработана адаптированная программа. Для обучающейся 4 класса организовано обучение на дому (справка ВК). В 3 классе 1 учащийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших и 1 учащийся по адаптированной программе ЗПР. Для обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья был открыт инклюзивный класс.

Школа работает над обеспечением доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы: проведены работы по архитектурной доступности здания ОУ. Обучением обучающихся

занимаются ведущие учителя школы, которые добросовестно относятся к своим обязанностям. Учителя прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

Закуплены учебники, которые рекомендованы для обучения по вспомогательным программам.



1.6.4. Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная деятельность была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся.

Главное внимание уделялось патриотическому воспитанию, активизации деятельности ученического самоуправления.

Анализ посещенных воспитательных мероприятий показал, что учителя, классные руководители творчески подходят к проведению мероприятий, привлекая детей и родителей. Учителя используют в своей работе современные технологии воспитания. На мероприятиях царит атмосфера сотрудничества и взаимопомощи. Работа основана на демократических принципах общения с обучающимися, развитии творческой активности детей. Все мероприятия имеют познавательное, воспитательное и развивающее значение. Материалы мероприятий: диспут «День народного единства» Яковец Л.Р., брейн-ринг «Мы знаем свои права» Шабанова Э.А., диспут «Терроризм- угроза обществу» Дворченко И.А., презентация «Мария Октябрьская и ее танк «Боевая подруга», «А.А.Карпов- Герой Советского Союза», патриотический фестиваль «Скованные одной цепью» Витюк А.И., фестиваль народов Крыма Тохтарова Г.С., Аблаева Г.М., беседа «День памяти жертв политических репрессий» Яковец Л.Р., презентация «Покорение вершины» о паралимпийцах Муждабаев Н.А., презентация «26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф» Яковец Л.Р., викторина «Правила дорожного движения» Шевалдина С.М., можно использовать учителям в своей дальнейшей работе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в учебном заведении являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эколого-краеведческое образование и воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Цели и задачи воспитательной работы на 2019 год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс; развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; развитие физически здоровой личности; создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; активизация работы по волонтерскому движению и наркопосту.

Вместе с тем уровень воспитанности обучающихся недостаточен:

- низкая культура общения обучающихся и поведения в общественных местах;
- участились случаи грубого, жестокого отношения обучающихся друг к другу, неуважительное отношение к учителю, взрослым и младшим;
- распространённым явлением стало сквернословие.

Чтобы устранить эти проблемы, педагогическому коллективу в 2019 году необходимо:

- обновить формы и методы воспитательной работы с учётом потребностей и интересов обучающихся;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- продолжить сотрудничество с общественными и государственными организациями.

Необходимо улучшить работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями.

Основными направлениями такой работы должны стать:

- повседневная работа классного руководителя;
- добиваться от соответствующих государственных органов выполнения возложенных на них полномочий;
- более широкое привлечение общественности к решению задач правового воспитания.

1.7. Содержание и качество подготовки учащихся.

Основным из показателей результативности работы педагогического коллектива являются результаты аттестации учащихся за учебный год.

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся.

ГИА 2018 года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГВЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	% успеваемости
Русский язык	17	1	6	10	0	41,18	100
Математика	17	2	8	6	1	58,82	94

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ГВЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	% успеваемости
Обществознание	16	1	5	10	0	37,50	100
География	3	1	0	2	0	33,33	100
История	1	0	1	0	0	100	100
Биология	12	0	3	9	0	25	100

Средний балл ГИА по школе: русский язык – 3,47; математика – 3,65; обществознание – 3,44; география – 3,67; история – 4; биология -3,25.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам

№	Предмет	Количество участников по классам:						Всего
		4	5	6	7	8	9	
1	Математика	2	1	0	0	0	0	3

2	Английский язык	0	0	1	1	0	0	1
3	Обществознание	0	0	0	0	1	0	1
4	Окружающий мир	3	0	0	0	0	0	3
5	Литературное чтение	3	0	0	0	0	0	3
6	Русский язык	4	0	0	0	0	0	4

Итоги участия обучающихся в конкурсах и смотрах.

Ф.И. обучающегося	Наименование конкурса	Место (награда)
Калафатова Лемара	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018 год	Победитель III место. Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации
Аблаева Земфира	Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать закон»	Диплом «Ассоциации юристов России»
Дворченко Александр	Мое открытие Красногвардейского района в номинации «Имена прославленных людей сельского совета»	Победитель муниципального краеведческого конкурса. Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.
Корепина Елена	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района	III место. Диплом МБОУДОД «РЦД и ЮТ» Красногвардейского района Республики Крым
Ахмадова Лазокат	Открытое соревнование по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района	I место. Грамота МБОУДОД «РЦД и ЮТ» Красногвардейского района Республики Крым
Аблязизов Мамут	Открытое соревнование по настольному теннису среди обучающихся	I место. Грамота МБОУДОД «РЦД и ЮТ»

	образовательных учреждений Красногвардейского района	Красногвардейского района Республики Крым
Коллектив «До, ми, солька»	XIV районный фестиваль патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего»	Благодарность управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Ахмадова Лазокат	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя сказка»	Грамота управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Волочай Илья	Декоративно-прикладное творчество «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных учреждений в номинации «Декоративное панно»	Диплом II степени управления образования Красногвардейского района Республики Крым
Аблаев Алим	Районный конкурс «История, культура и духовность в средневековом Крыму»	Грамота I место. Всероссийский комитет по разрешению экономических конфликтов и защите прав граждан
Волочай Илья	Районный конкурс «История, культура и духовность в средневековом Крыму»	Грамота за активное участие. Всероссийский комитет по разрешению экономических конфликтов и защите прав граждан
Гуменюк Андрей	Районный конкурс-фестиваль по спидкубингу «Кубофест-2018»	Диплом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Коллектив «Наследие»	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» в Республике Крым и г. Севастополь	Диплом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым

1.8.Востребованность выпускников

1. 11 выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования поступили в специальные профессиональные техникумы и колледжи, что составляет 64% от общего количества выпускников.
2. 5 выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в МБОУ «Клепининская школа им. 51 армии» по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, что составляет 30% от общего количества выпускников.
3. 1 выпускник получил справку об обучении и оставлен на повторный курс обучения, это 6% от общего количества выпускников.

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Карповская школа» действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов. В школе проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося, используется технология формирующего оценивания. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Карповская школа» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, контрольных работ, ОГЭ, ГВЭ.

Вывод: ВСОКО МБОУ «Карповская школа» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.10.Оценка уровня организации ВСОКО по степени реализации основных направлений.

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Оценка
1.	Ответственные лица за организацию и координацию деятельности в рамках ВСОКО	Директор Витюк А.И., Зам. Директора по УВР Аблаева Г.М., педагог-организатор Яковец Л.Р.	2
2.	Соответствие документооборота по организации ВСОКО требованиям нормативных документов		
	Основные локальные акты:		
	Положение о ВСОКО	Приказ от 08.10.2018г. №238-ОД	2
	Положение о внутришкольном контроле	Приказ от 20.08.2015г. № 163-ОД	2
	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	Программа внутренней системы оценки качества образования от 26.09.2016г.	2
	Положение о рабочих программах	Приказ от 05.09.2016г. № 231-ОД	2
	Положение о промежуточной и итоговой аттестации и т.д.	Приказ от 12.04.2016г №124-ОД Приказ от 31.10.2017г. №247-ОД	2
	План внутришкольного контроля	Приложение к Годовому плану на 2018/2019 учебный год утв. Приказом от 28.08.2018г. №211-ОД	2
	План внутришкольного мониторинга качества образования	Приказ от 29.12.18г. № 315-ОД	2
	Основные образовательные и адаптированные программы	Приказ от 28.08.2018г. №210-ОД	2
	Рабочие программы учителей	Приказ от 05.09.2016г. № 231-ОД	2
	Программа внеурочной деятельности	Приказ от 05.09.2016г. №231-ОД	2
	Приказы по организации деятельности по направлениям ВСОКО	Приказ от 30.01.2019г. №32-ОД;	2
	Приказы итоговые	Приказ от 27.06.18 № 150-од «Об итогах контроля за ведением классных журналов»; Приказ от 27.06.18 №151-од «Об итогах успеваемости за 2017/2018 уч.г.»; Приказ от 27.03.18г. № 152 –од «Об итогах методической работы в 2017/ 2018 уч.г.».	2

	Информационная открытость ОО		
4.	Качество результатов		
	- анализ результатов ГИА обучающихся 9	Справка июнь 2018г.	2
	- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся	Приказ от 25.05.2018г. №130-ОД	2
	- результаты мониторинговых исследований обученности в 1-9 классах	Приказ от 13.02.2018г. № 37-ОД; Приказ от 25.09.2018г. №233-А; Приказ от 25.05.2018г. №130-ОД	2
	- мониторинг итогов обучения за курс основного и среднего общего образования (количество сдавших ГИА с первой попытки, число обучающихся, получивших документы особого образца, продолжающих обучение в ОО системы СПО и высшей школы, число не получивших документ об образовании)	12 обучающихся с первой попытки; продолжающих обучение в ОО системы СПО 11 обучающихся; не получил документ 1 обучающийся.	2
	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	Приказ от 07.11.2018г. №267-ОД; Приказ от 20.11.2018г. №281-ОД	2
4.2.	Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:		
	Административные контрольные работы: - результаты стартового контроля (сентябрь); - результаты промежуточного контроля (тематического, четвертного, полугодового); результаты итогового (годового) контроля	Приказ от 25.09.2018г. № 233-А; Приказ от 25.05.2018г. №130-ОД	2
	Результаты диагностических работ (по графику ВШК)	Приказ от 25.09.2018г. № 233-А; Приказ от 25.05.2018г. №130-ОД	2
	Результаты муниципальных диагностических, мониторинговых работ	Приказ от 05.03.2018г. № 54-ОД; Приказ от 28.03.2018г. № 71-ОД; Приказ от 28.03.2018г. № 72-ОД	2

	Метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение итогов внутренней и внешней диагностики)	-	0
4.3.	Оценка качества воспитания:		
	- анализ системы воспитательной работы школы	- «Анализ воспитательной работы» за 2017/2018 учебный год; - «Анализ воспитательной работы» за I полугодие 2018/2019 учебного года	2
	- динамика личностного развития школьников	Участие обучающихся в муниципальных конкурсах (грамоты, дипломы)	2
	- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	- приказ от 01.06.2017г. №120-ОД (Об итогах выбора вида и направлений внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году); - приказ от 18.05.2018г. №119-ОД (Об итогах выбора вида и направлений внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году).	2
	- организация системы дополнительного образования	- приказ от 28.08.2018г. (Об утверждении программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности в МБОУ «Карповская школа» на 2018/2019 учебный год); - приказ от 07.09.2018г. №214-ОД (О дополнительном образовании детей и взрослых в МБОУ «Карповская школа» в 2018/2019 учебном году); - приказ от 23.11.2018г. 285а-ОД (Об утверждении программ дополнительного образования)	2
	- организация ученического самоуправления и деятельности детских организаций	- приказ от 31.10.2018г. № 255-ОД (О создании Совета школы и ученического самоуправления); - План работы детского объединения «Школьная	2

		республика» МБОУ «Карповская школа» на 2017/2018 учебный год; План работы детского объединения «Школьная республика» МБОУ «Карповская школа» на 2018/2019 учебный год;	
	- взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью	- протокол от 21.02.2018г. №03; - протокол от 03.05.2018г. №04; - протокол от 25.09.2018г. №01.	2
	- ресурсное обеспечение системы воспитательной работы в образовательной организации, в т. ч. формирование предметно эстетической среды	- Кадровое; Мотивационное; Нормативно-правовое; Программно-методическое; Информационное; Организационное; Материально-техническое; Финансовые	2
4.4 Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:			
	- динамика показателей здоровья обучающихся	-Справка от 19.12.2018г.	2
	- динамика показателей психологического климата в 00	-	0
	- изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников 00 комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья	- Приказ от 07.11.2018 №267-ОД «Об анкетировании родителей»; - Приказ От 20.11.2018г. №281-ОД «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей об муниципальных услугах»	2
4.5 Оценка результативности инновационной деятельности			
	- активность издательской деятельности	- публикация статей в районной газете «Огни Маяка»; - размещение статей на официальном сайте МБОУ «Карповская кола».	2
	-участие в конференциях научнопедагогической направленности уровня выше	Участие учителей в РМО	1
4.6.	Оценка инновационного потенциала педагогов:		
	- результативность и активность участия в	-	0

	конкурсах педагогического мастерства		
	- количество участников предметных олимпиад и конкурсов	Школьный этап 44 обучающихся, муниципальный этап 4 обучающихся.	1
	- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов	Победители и призеры по муниципальным конкурсам 8 обучающихся	2
	- количество участников и призеров в исследовательских конкурсах, проектах	-	0
5.	Качество процесса		
5.1	Оценка процесса инновационной деятельности ОО и педагогических работников:		
	- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на уровне не ниже муниципального	-	0
	-подготовка отчета по результатам инновационной и опытно	-	0
6.2.	Оценка профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования:		
	- анализ уровня образования, соответствия образования и преподаваемой дисциплины, отслеживание стажа	Акты по определению стажа педагогических работников	2
	- контроль за прохождением курсовой переподготовки	Перспективный план	2
	- повышение квалификации педагогических работников	Перспективный план	2
6.3.	Оценка безопасного пребывания обучающихся в ОО:		
	- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Постоянно перед каникулами проводится неделя безопасности жизнедеятельности.	2
	- динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Приказ от 14.12.2018г. №301-ОД; Приказ от 14.05.2018г. №1017-ОД; Приказ от 08.05.2018г. №105-ОД; Приказ от 28.02.2018г. № 49-ОД	2
	- работа, направленная на обеспечение безопасного поведения в школе	Организовано ежедневное дежурство учителей в соответствии с графиком.	2
	- системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Установлена АСПС (Автоматическая система пожарной безопасности);	2

		Приказ от 02.08.2019г. №159-ОД; Приказ от 28.02.2018г. № 49-ОД; Приказ от 01.02.2018г. №26-ОД	
	-динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Отсутствие травматизма.	2
6.4.	Медицинское сопровождение и общественное питание:		
	- наличие столовой для организации горячего питания	Приспособленное помещение под столовую, организованно горячие питание.	2
	- наличие оборудованного медицинского кабинета	Медицинский кабинет оборудован частично.	1
	- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся организацией питания и медицинского сопровождения	Анкетирование родителей	2
ИТОГО: 87 баллов.			

1.11.Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что 87% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Карповская школа».

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (92%), взаимоотношения педагогов с обучающимися (100%), взаимоотношения педагогов с родителями (100%), организация учебно-воспитательного процесса (80%), состояние материально-технической базы учреждения (77%), организация питания в учебном учреждении (91%), санитарно-гигиенические условия (87%).

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (87 %).

1.12. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс имеет соответствующее программно-методическое обеспечение. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 4548 экз., в т. ч. учебной и учебно-методической литературы – 3072 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов составляет 100%. Учебные программы, учебники, соответствуют перечню, рекомендованному Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. План работы школьной библиотеки предусматривает проведение мероприятий, направленных на воспитание бережного отношения к книге. Организуются постоянные и сменные выставки. В библиотеке имеется справочная и энциклопедическая литература, которая нуждается в пополнении. Поступившие в фонд учебники и учебные пособия выдаются обучающимся оперативно. Однако библиотечный фонд необходимо пополнить художественной и учебной литературой.

Правила пожарной безопасности в библиотеке соблюдаются.

1.13. Материально-техническая база

Ведется работа по сохранению и укреплению материально-технической базы школы. Проводится текущий ремонт учебных кабинетов. Вместе с тем, материально-техническая база школы устаревает, ухудшается её состояние.

Необходимо произвести:

- капитальный ремонт фасада здания;
- капитальный ремонт кровли здания школы и спортзала;
- капитальный ремонт канализации;
- капитальный ремонт надворного туалета;
- ремонт и замена оконных блоков первого этажа;
- реконструкцию системы отопления, электропроводки школы;
- ограждение территории.

Все это предусмотрено годовым и перспективным планами. Часть работ, а именно:

- капитальный ремонт фасада здания;
- капитальный ремонт надворного туалета;
- капитальный ремонт канализации, планируется выполнить в 2019 году.

В 2010 году школа подключена к сети Интернет, которая используется в работе администрацией и учителями в образовательной деятельности. В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Качество кадрового потенциала
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИНЯТЫХ РАБОТНИКАХ МБОУ «КАРПОВСКАЯ ШКОЛА»

№п/п	Фамилия, Имя, Отчество работника	Штатная единица	Образование	Должность	Педагогический стаж/Непрерывная работа на должности/Выслуга лет		Классность водителя (класс, %)	Государственная награда	Заведующий кабинетом, мастерской, опытным участком	Руководство школьными (районами) МО, метод.советом	Классное руководство
					лет, мес, дней	%					
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ											
1	Аблаева Гульсум Мидихатовна	0,67	высшее	учитель русского языка и литературы	24 года 9 дней	40%	-	-	-	Метод. Совет	нет
2	Луцев Владимир Андреевич	1,61	высшее	учитель географии	2 года 16 дней	-	-	-	-	нет	7 класс
3	Шабанова Эльмира Айдеровна	1,11	высшее	учитель истории	7 лет 6 мес . 20 дней	10%	-	-	-	МО гуманитарного цикла	6 класс
4	Дианова Светлана Михайловна	1,11	высшее	учитель начальных классов	33 года 15 дней	40%	-	Грамота Министерства образования АРК № 268-к от 25.05.2005 г.	-	нет	2 класс
5	Адамик Лидия Тимофеевна	0,50	высшее	учитель биологии	25 лет	40%	-	-	-	нет	нет
6	Тохтарова Гуляра Сейтосмановна	0,89	высшее	учитель музыки	31 год	40%	-	Грамота Министерства образования АРК № 344-к от 16.06.2010 г.	-	МО молодого специалиста	нет
7	Витюк Ольга Александровна	1,28	высшее	учитель начальных классов	35 лет 15 дней	40%	-	Грамота Министерства образования АРК № 344-к от	-	МО начальных классов	4 класс

								16.06.2010 г.			
8	Невмержицкая Яна Александровна	1,33	высшее	учитель начальных классов	14 лет 15 дней	25%	-	-	-	нет	1 класс
9	Муждабаев Надир Айдерович	1,83	высшее	учитель физической культуры	10 лет 10 мес.	25%	-	-	-	нет	нет
10	Дворченко Инна Андреевна	1,44	высшее	учитель русского языка и литературы	11 лет	25%	-	-	-	МО классных руководителей	5 класс
11	Дуйко Людмила Сергеевна	1,39	высшее	учитель начальных классов	25 лет 7 мес. 3 дня	40%	-	-	-	нет	3 класс
12	Шевалдина Светлана Михайловна	1,67	высшее	учитель математики	23 года 10 мес.	40%	-	-	-	МО естественно-математического цикла	8 класс
13	Гончарук Оксана Сергеевна (д/о)	0,00	высшее	учитель английского языка	1год 16 дней	-	-	-	-	нет	нет
14	Ильясов Эльдар Шевкетович	0,83	высшее	учитель химии	6 лет	10%	-	-	-	нет	нет
15	Вакансия	0,50	высшее	учитель	х	х	х	х	х	х	х
16	Вакансия	1,00	высшее	педагог-организатор	х	х	х	х	х	х	х
17	Шахова Оксана Станиславовна	1,39	высшее	учитель английского языка	7 лет 8 мес.	10%	-	-	-	нет	9 класс
РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ											
1	Витюк Алла Ивановна	1,00	высшее	Директор	8 лет	20%	х	Грамота Министерства образования и науки АРК № 345-к от 31.05.2007 г.	х	х	х

2	Аблаева Гульсум Мидихатовна	1,00	высшее	Заместитель директора по УВР	7 лет	20%	x	-	x	x	x
ПРОЧИЕ РАБОТНИКИ											
1	Юсупова Людмила Леонидовна	1,00	среднее специальное	заведующий хозяйством	1 год 1 мес. 10 д.	-	x	x	x	x	x
2	Аблаева Эльвира Бекировна	1,00	среднее	уборщик служебных помещении	1 год 2 мес. 25 д.	-	x	x	x	x	x
3	Меметова Лилия Валерьевна	1,00	среднее основное	уборщик служебных помещении	3мес.28д ней	-	x	x	x	x	x
4	Тохтарова Ольга Васильевна	1,00	среднее профессиональное	уборщик служебных помещении	7 л. 2 мес. 29 д.	5%	x	x	x	x	x
5	Бондаренко Светлана Евгеньевна	1,00	среднее основное	уборщик служебных помещении	2мес.15 дней	-	x	x	x	x	x
6	Лысенко Павел Анатолиевич	1,00	среднее профессиональное	сторож	23 г. 4 мес. 24 д.	25%	x	x	x	x	x
7	Витюк Александр Михайлович	1,00	среднее профессиональное	сторож	8 л. 8 мес. 21 д.	5%	x	x	x	x	x
8	Бойко Анатолий Васильевич	1,00	среднее	сторож	10 л. 9 мес. 26 дн.	5%	x	x	x	x	x
9	Атаманчук Лилия Радимовна	1,00	среднее	делопроизводитель	3мес.	-	x	x	x	x	x
10	Шабанова Эльмира Айдеровна	0,50	высшее	библиотекарь	11 л. 1 день	15%	x	x	0,25	x	x
11	Вакансия	0,50	среднее специальное	Специалист по охране труда	1 год 1 мес. 10 д.	-	x	x	x	x	x
12	Тохтаров Юсуф Аблязович	1,00	среднее профессиональное	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонт зданий	1 год 7 мес. 22 дня	-	x	x	x	x	x

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	х
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	11/11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	х
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	х
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	23/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,4

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

Исходя из анализа образовательной ситуации 2018 года можно констатировать, что в МБОУ «Карповская школа»:

- Созданы условия для получения качественного образования различным категориям обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.
- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Созданы условия для самореализации личности каждого ученика.
- Материально-техническая база образовательного процесса, морально устарела и для ее модернизации необходимо финансирование;
- Большое внимание уделять повышению профессионального мастерства педагогов.

Директор

А. И. Витюк

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Витюк Алла Ивановна

Действителен с 16.06.2021 по 16.06.2022