

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета школы

протокол от 19.04. 2022 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Карповская школа
имени В.И. Пономаренко»

А. И. Витюк



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "КАРПОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И.
ПОНОМАРЕНКО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2021 год**

с. Карповка, 2022 г.

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовис</i>
<u>11</u> апреля	20 <u>22</u> г.

Содержание	
Введение	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления организации	6
3. Организация учебного процесса	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
5. Востребованность выпускников	25
6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Материально- техническая база	30
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
9. Удовлетворенность образовательным процессом	41
10. Приложение 1. Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования	43

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» от 02.03.2022г. № 61-ОД «О проведении самообследования образовательной организации за 2021 год» было проведено самообследование деятельности за 2021 год.

Цели самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- Установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных стандартов;
- Выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования был проанализирован период с 01.01.2021 по 31.12.2021г.г. по направлениям:

- образовательная деятельность,
- система управления организации,
- организация учебного процесса,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы качества образования.

Результаты, проведенного самообследования, отражены в данном отчете.

1. Образовательная деятельность

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» Красногвардейского района Республики Крым (далее по тексту — МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»)
Руководитель	Витюк Алла Ивановна
Юридический адрес организации	297011, РФ, Республика Крым, Красногвардейский р-н, с. Карповка, ул. Школьная, д. 1

Телефон, факс. Адрес сайта	Телефон, факс: 8 (3462) 53-08-30 Адрес сайта: http://school29.admsurgut.ru
Адрес электронной почты	E-mail: krgv_karpovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	01.09.1968
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1565, дата выдачи 03.11.2020 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0619, дата выдачи 24.11.2020 г. Свидетельство действительно по 14.04.2029 г.

В МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программа начального общего и основного общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в форме семейного образования не осуществлялось, так как данная форма была не востребована.

Во исполнение санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20) с обязательными дополнениями установленными требованиями, вступившими в действие с 2021 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», СанПИНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией с учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и минимизации рисков осложнения эпидемиологической ситуации был организован учебный процесс:

- Закрепили за каждым классом отдельный кабинет (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования).

- Проводили занятия в спортивном зале, библиотеке только для одного класса.

- Организовали учебный процесс по специально разработанному расписанию уроков.

- Запретили проведение массовых мероприятий между различными классами.

Продолжительность обучения в 1-м классе- 33 недели, во 2-9-х классах 34 недели с пятидневной учебной неделей.

Учебно-воспитательная процесс образовательной организации ведется на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с основной образовательной программой, программой развития МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко, которые составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также в общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 100 учащихся, сформировано 9 классов – комплектов.

Показатели	2020 г.	2021 г.
Общая численность учащихся	100 человек	100 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек	44 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека	56 человека

Школа стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда района и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся.

Сегодня социальный заказ со стороны государства определяется основными направлениями модернизации общего образования:

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности и открытости школы.

Таким образом, ключевой характеристикой школьного образования является не только передача знаний и технологий, но и формирование у обучающихся творческих компетентностей.

Количество учащихся в МБОУ «Карповская школа имени

В.И.Пономаренко» имеет тенденцию к росту. Стабильные результаты качества обученности свидетельствуют об эффективной организации учебно-воспитательного процесса и деятельности всего педагогического коллектива.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы Витюк Алла Ивановна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет школы, попечительский совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации создано ученическое самоуправление «Школьная республика».

Общее собрание работников образовательной организации включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. Председателем собрания является директор организации.

К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение и принятие устава учреждения, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания;
- принятие положения о педагогическом совете;
- принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности учреждения, не урегулированных настоящим уставом, в пределах своих полномочий;
- заслушивание отчета директора по итогам работы организации.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является совет школы. Совет школы привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общественности, активность

которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

К компетенции совета школы относятся:

- участие в разработке Устава образовательной организации, изменения и дополнения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- утверждение программы развития образовательной организации (по представлению руководителя образовательной организации);
- согласование учебного плана (по представлению руководителя образовательной организации после рассмотрения педагогическим советом);
- согласование календарного учебного графика;
- согласование режима работы образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- принятие решения о введении в период занятий единой формы одежды для учащихся организации;
- согласование выбора учебников (УМК) из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- принятие решения в выборе меры дисциплинарного взыскания к учащимся с учетом тяжести дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение педагогического совета образовательной организации;
- рассмотрение жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного персонала образовательной организации;
- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;
- заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчета руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;
- представление совместно с директором интересов образовательной организации по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- разработка образовательной программы образовательной организации и представление ее для принятия совету школы;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;

- перевод учащихся по итогам года в следующий класс;
- допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждение плана работы образовательной организации на учебный год;
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам.

Учебно-воспитательную работу возглавляет Аблаева Г.М. — заместитель директора, которая курирует методические объединения учителей, творческие группы, психолого-педагогический консилиум.

Деятельность совета школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Мероприятия с участием совета школы и управленческие решения, принятые с учетом его мнения представлены в таблице.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения совета школы

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Анализ воспитательной работы за I полугодие 2020/2021 учебного года. Предупреждение детского травматизма на уроках физической культуры и во внеурочное время. Дорожно-транспортный травматизм. Постановка на внутришкольный учет. Обсуждение Порядка горячего питания обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»	№01 от 11.01.2021г.
Обсуждение Порядка и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Обсуждение Порядка осуществления контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко».	№02 от 11.02.2021 г.
Обсуждение Положения о рабочей группе, ответственной за использование единой системы электронных журналов в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко». Привитие читательского интереса. «Роль детской книги в речевом развитии детей»	№03 от 01.03.2021г

Обеспечение безопасности, своевременного предупреждения, выявления и пресечения действий лиц, направленных на совершение террористических актов. Обсуждение проекта Программы воспитания	№05 от 12.05.2021г.
Допуск к ГИА учащихся 9 класса. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обсуждение Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»	№20 от 18.05.2021г.
О рассмотрении и утверждении характеристик выпускников НОО. О согласовании Воспитательной программы и Плана воспитательной работы МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»	№07 от 07.06.2021г.
Обсуждение Программы профилактики суицида среди детей и подростков	№10 от 09.09.2021г.
Аналитическая справка о состоянии преподавании географии. Функциональная грамотность	№11 от 04.10.2021г.
Организация работы по проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9 класса. Результаты диагностических контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах. Адаптация обучающихся 1,5 классов. Предварительные итоги I четверти.	№12 от 29.10.2021г.
Объективность оценивания на уроке. Анализ домашнего задания, полученного учащимися. Контроль за поурочным планированием молодых и малоопытных учителей. О выдвижении кандидата на соискание (получение) стипендии Главы муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым. Обсуждение Программы здоровьесбережения на 2021-2024гг.	№13 от 24.11.2021г.
Итоги выполнения Плана внутренней системы оценки качества МБОУ. Реализация технологии Портфолио в практике работы школы. Использование на уроке краеведческого материала.	№14 от 10.12.2021г.

В 2021 г. году проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО, утверждались планы методических мероприятий.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

3. Организация учебного процесса

МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. С 01.09.2022 года на новые ФГОС переходят обучающиеся 1 класса и 5 класса.

Обучение осуществлялось на государственном языке Российской Федерации. Может быть организовано преподавание и изучение государственных языков Республики Крым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Преподавание и изучение государственных языков Республики Крым не вводилось.

Образовательная деятельность в 2021 году была организована по четвертям.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы.

Образовательные программы реализовывались через учебный план и план внеурочной деятельности.

Средняя наполняемость классов - 11 человек, что не превышало предельно-допустимые нормы, утвержденные СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) в 2021 году использовался

системно — деятельностный подход к обучению. УМК - «Начальная школа XXI века». ООП НОО для 1-4-х классов разработана педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» была разработана и реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения в 2021 году включала в себя диагностический контроль и промежуточное оценивание.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли в 2021 году посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам было организовано на дому.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью организация образовательной деятельности осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации). В 4,7,8 классах было организовано инклюзивное обучение.

Освоение общеобразовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определялись образовательной организацией самостоятельно.

В первом классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика», результаты которого явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В связи с тем, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов является нецелесообразным.

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей

материально-технической базы школы. Дополнительное образование детей в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» осуществлялось в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в 2021 году - развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатства, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году было направлено на решение следующих задач:

- создать каждому несовершеннолетнему условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни; формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование в 2021 году МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» организовывало и осуществляло свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественной;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

В период с 01.01.2021 по 31.05.2021 в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень)

Направление дополнительных общеобразовательных программ	Численность уч-ся по данной программе, чел.
Естественнонаучное	11
Туристско-краеведческое	36
Социально-гуманитарное	30

Художественная	25
Физкультурно-спортивная	61

В период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (стартовый уровень):

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы ДО	Численность уч-ся по данной программе, чел.
«Юный географ»	Естественнонаучная направленность	3
«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	11
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	8
«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	10
«Мини футбол»	Физкультурно-спортивная	9
«Сольный вокал»	Художественная	3
«Хоровое исполнение»	Художественная	14
«Мы и окружающий мир родного края»	Туристско-краеведческое	51
«Юный экскурсовод»	Туристско-краеведческое	6
«Путешествие по стране этикета»	Социально-гуманитарное	18
«Мы вместе»	Социально-гуманитарное	8
«Юный агроном»	Социально-гуманитарное	8
«Школа актива+»	Социально-гуманитарное	3
«Волонтеры»	Социально-гуманитарное	2
«Юнармия»	Социально-гуманитарное	15
Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ		15

Вывод: изучить потребность в (спрос) родительской и ученической общественности при комплектовании групп дополнительного образования на 2022/2023 учебный год, запланировать модульные краткосрочные программы, провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о комплектовании учебных групп дополнительного образования на 2022/2023 учебный год.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Теоретический анализ основных подходов к проектированию педагогических систем и осмысление опыта, накопленного в нашей школе в последние годы, позволили нам определить концептуальные основы разработки и реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» «Качество. Открытость. Устойчивое развитие».

4.1. Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам.

Характеристика контингента учащихся.

Показатели на начало/ конец учебного года	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года
Количество классов	9	9
Начальное общее образование	49	48
Основное общее образование	47	52
Количество обучающихся	96	100
Статус семей:		
Без попечения родителей	2	3
Дети с ОВЗ	10	11
Многодетные	36	36
Семьи без отца	13	13
Неблагополучные:	1	1
Состоит на учете ОПДН:	0	2
Состоит на ВШУ:	4	4

На 1 июня 2021 г. в школе обучалось 96 человек, все аттестованы и переведены в следующий класс, учащиеся 9 класса допущены к ГИА.

Анализ успеваемости представлен в таблице в разрезе классов:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	12	100	42	Витюк О.А.
3	11	100	36	Невмержицкая Я.А.
4	14	100	57	Дианова С.М.
5	9	89	0	Гончарук О.С.
6	12	100	50	Тохтарова Г.С.
7	9	100	33	Дворченко И.А.
8	8	89	30	Шабанова Э.А.
9	7	100	13	Луцев В.А.
Итого	86	100%	35%	

На "отлично" успевало 3 учащихся:

3 класс – Сеферов Имран

4 класс – Устенко Полина

9 класс – Аблаев Алим.

Неуспевающих нет.

На конец 2020/2021 учебного года аттестовано 86 учащихся: 2-4 классы – 37, 5-9 классы – 49. На «4» и «5» закончили учебный год 30 учащихся, что составило 35% обучающихся. Закончил учебный год на «5» 3 учащихся, что составило 3,4% от числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 96%. Качество знаний - 35%.

Низкий процент «4» и «5» показывают учащиеся 8 класса -30% кл. рук. Шабанова Э.А., 9 класса – 13% Луцев В.А..

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества

знаний: одну «3» имеют четыре учащихся: 2 класс – Аблязизова С., Халилова С.. (математика), 3 класс – Козерацкий С.(английский язык), 8 класс – Сулейманов Р. (русский язык).

Итоги 1 полугодия 2021/2022 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	14	96	87	Майская Е.А.
3	10	99	66	Витюк О.А.
4	12	100	69	Невмержицкая Я.А
5	14	100	79	Шевалдина С.М..
6	7	100	56	Новоцинская А.Н.
7	11	100	72	Тохтарова Г.С.
8	11	100	68	Дворченко И.А.
9	11	100	63	Шабанова Э.А.
Итого	90	99%	70%	

На "отлично" во II четверти 2021/2022 учебного года успевает 6 учащихся:

2 класс – Аблаев Аким

2 класс – Бабаева Эльнара

2 класс – Гасимова Марьяна

4класс – Сеферов Имран,

4 класс – Штрахов Тимур

Не успевают по итогам четверти:

2 класс – Меметов Эмир (литературное чтение, английский язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, русский язык, родной (русский) язык);

3 класс – Болтачев Денис (литературное чтение на родном языке)

По итогам II четверти выставлены отметки 90 учащимся, из них 36 учащихся 2-4 классов, 5-9 классы – 54 учащихся. На «4» и «5» успевают 36 учащихся, что составляет 40% от общего количества. Закончили четверть на «5» 5 учащихся, что составило 5,5 % от общего числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний - 70%.

Низкий процент качества знания, ниже 60%, у учащихся 6 класса (56%) – классный руководитель Новоцинская А.Н.,

По итогам II четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «3» имеют два учащихся: 5 класс – Бухарина К.- история России. Всеобщая история (Шабанова Э.А.). 6 класс – Пономарева В. – математика (Шевалдина С.М.). Одну «4» имеет 1 учащаяся: 8 класс – Музафарова З. – русский язык (Дворченко И.А.).

По итогам I четверти 2021/2022 учебного года на "отлично" успевали 3 учащихся:

2 класс – Анненко Владислав,

2 класс – Бабаева Эльнара,

2 класс – Гасимова Марианна,

3 класс – Сеферов Имран,

Не успевал: 2 класс Меметов Эмир.

Общая успеваемость составляет 100% при качестве — 53%.

Вывод: оценка результатов качества освоения ООП учащимися находится на допустимом уровне.

Тогда в 2022 году необходимо:

– обеспечить профессиональный рост и развитие учителей, через новые формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные курсы;

- создать материально-технические условия, без которых получение качественного образования невозможно, оснащение МБОУ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием;

- сформировать систему работы с одаренными учащимися;

- обеспечить преемственность в работе начальной и основной школы

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в соответствии с:

➤ порядком проведения ГИА-9, которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52953);

➤ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

8 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Вручены аттестаты с отличием одному выпускнику.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся.

ГИА 2021 года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ выпускников 9 класса:

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	% успеваемости
Русский язык	8	1	2	5	0	37,5	100
Математика	8	0	1	7	0	12,5	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ОГЭ выпускников 9 класса проводились в виде контрольных работ на базе школы:

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	% успеваемости
Обществознание	3	1	1	1	0	25	100
Биология	2	0	1	1	0	12,5	100
География	3	1	1	3	0	25	100

Средний балл ГИА по школе: русский язык – 3,5; математика – 3; обществознание – 4; биология -3,5; география - 4.

Вывод: государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускниками МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в целом пройдена успешно.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ (далее — ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) проводились с 15 марта по 21 мая 2021 года:

— в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир);

— в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология);

— в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география);

— в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык);

— в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

ВПР проводились для обучающихся 4-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

4.3.1. Результаты ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»:

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5

		13	0	38,46	53,85	7,69
--	--	----	---	-------	-------	------

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
		13	0	30,77	53,85	15,38

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		12	0	58,33	33,33	8,33

4.3.2. Результаты ВПР в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		7	14,29	85,71	0	0

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5

		В				
		8	12,5	87,5	0	0

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		7	14,2 9	57,1 4	28,5 7	0

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		7	0	42,8 6	57,1 4	0

4.3.3. Результаты ВПР в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Биология»:

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	12,5	25	37,5	25

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		7	14,2 9	42,8 6	42,8 6	0

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		6	16,6 7	50	33,3 3	0

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	0	50	50	0

4.3.4. Результаты ВПР в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Физика».

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		9	0	33,3 3	66,6 7	0

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		7	0	57,14	42,86	0

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	0	37,5	50	12,5

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	0	37,5	62,5	0

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		5	0	40	60	0

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во	2	3	4	5

		участников				
		9	11,1 1	66,6 7	22,2 2	0

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Общество- знание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	0	25	75	0

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	12,5	37,5	50	0

4.3.5. Результаты ВПР в 8 классах по учебным предметам по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	12,5	25	62,5	0

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математик а					
Максимальный первичный	25					

балл:						
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	12,5	50	37,5	0

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		8	12,5	62,5	25	0

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
		10	0	50	50	0

Вывод: Результаты ВПР обучающихся 5-8 классов, позволили учителям предметникам, администрации ОО, методическому совету ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования и сформировать программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

В целом мы продолжаем создавать условия для участия школьников в различных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

Итоги участия обучающихся в конкурсах и смотрах в 2021 году.

Ф.И. обучающегося	Наименование конкурса	Место (награда)
Зубко Андрей	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	3 место, грамота
Астафуров Александр	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	3 место, грамота
Пономарева Анна	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	3 место, грамота
Шабанов Асан	Муниципальный этап конкурса «Прикосновение к истокам»	3 место, грамота

Аблязизова Нияра	Муниципальный этап конкурса «Прикосновение к истокам»	3 место, грамота
Бекирова Эдие	Муниципальный этап конкурса «Прикосновение к истокам»	3 место
Бондарчук Инесса	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле»	2 место, грамота
Штрахова Владислава	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле»	3 место, грамота
Попова Илона	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на земле»	3 место, грамота
Каминский Дмитрий	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	2 место, грамота

В соответствии с требованиями ФГОС общеобразовательное учреждение выстраивает систему работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Ведущими направлениями развития высокомотивированных и одаренных учащихся являются вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение. Характер данных направлений позволяет развивать личность ребёнка как человека и учащегося, приобретать новые умения, связанные с тремя группами результатов: личностные, метапредметные и предметные. Сформированность личностных и метапредметных результатов, в свою очередь, дают возможность обучающимся успешно осваивать образовательную программу.

В 2021 году воспитательная деятельность была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс; развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; развитие физически здоровой личности; создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Главное внимание уделялось патриотическому воспитанию, активизации деятельности ученического самоуправления.

Анализ посещенных воспитательных мероприятий показал, что учителя, классные руководители творчески подходят к проведению мероприятий, привлекая детей и родителей. Учителя используют в своей работе современные технологии воспитания. На мероприятиях царит атмосфера сотрудничества и взаимопомощи. Работа основана на демократических принципах общения с обучающимися, развитии творческой активности детей. Все мероприятия имеют познавательное, воспитательное и развивающее значение. Материалы мероприятий: проект «Что я знаю о войне?» Дианова С.М, фестиваль «Скованные одной цепью» Витюк А.И., открытый урок «Первая помощь» Адамик Л.Т. и Муждабаев Н.А., викторина

«Правила дорожного движения» Ильясов Э.Ш., сценарий Последнего звонка на 2020/2021 учебный год Майская Е.А., сценарий Дня знаний Майская Е.А., лекция «Вредные привычки» Адамик Л.Т. можно использовать учителям в своей дальнейшей работе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в учебном заведении являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эколого-краеведческое образование и воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Вместе с тем уровень воспитанности обучающихся недостаточен:

- низкая культура общения обучающихся и поведения в общественных местах;

- участились случаи грубого, жестокого отношения обучающихся друг к другу, неуважительное отношение к учителю, взрослым и младшим;
- распространённым явлением стало сквернословие.

Чтобы устранить эти проблемы, педагогическому коллективу в 2022 году необходимо:

- обновить формы и методы воспитательной работы с учётом потребностей и интересов обучающихся;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- продолжить сотрудничество с общественными и государственными организациями.

Однако выросло число учащихся, совершивших правонарушения и состоящие на учете в ПДН.

В связи с этим необходимо повысить качество работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания и с их родителями.

Основными направлениями такой работы должны стать:

- повышения качества повседневной работы классного руководителя;
- тесное сотрудничество с государственными органами системы профилактики;
- более широкое привлечение общественности к решению задач правового воспитания.

5. Востребованность выпускников

Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда. Мы обязаны научить их решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов:

1. Четверо выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования поступили в специальные профессиональные техникумы и колледжи, что составляет 50% от общего количества выпускников.

2. Четверо выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в МБОУ «Клепининская школа им. 51 Армии» по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, что составляет 50% от общего количества выпускников.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

а. Качество кадрового обеспечения

Повышение уровня образования и качества оказания услуг в этой сфере – стратегическая цель развития государства.

Кадровый потенциал — основной стратегический ресурс развития образовательной организации, ведущий фактор обеспечения качества образования. Кардинальные изменения, происходящие в системе образования России, сложные задачи, стоящие перед образованием на современном этапе исторического развития страны, требуют пересмотра взглядов на личность учителя и на процесс его профессионального развития в новых условиях.

В МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» работает профессиональный коллектив, на 100% укомплектованный кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работника: директор школы, 1 заместитель директора по УВР, учителя начальных классов и учителя – предметники.

Аттестация педагогических кадров проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 49) и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г №276, с учетом внесенных изменений, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 N 713, согласно годовому и перспективному планам работы учреждения.

Целью аттестации является – активизация профессиональной творческой деятельности, стимулирование качества работы, повышение ответственности за результаты обучения и воспитания, обеспечение социальной защиты компетентной педагогической работы. Материалы аттестации хранятся 5 лет.

Ежегодно издаётся приказ «Об организации и проведении аттестации педагогических работников в текущем году». Приказом по школе утверждается состав аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия создаётся ежегодно в период октябрь - ноябрь и наделяется полномочиями на весь учебный год. Комиссия сообщает результаты изучения профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетенции и общей культуры педагогического работника, который аттестуется.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Основными задачами обязательной аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации, определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

Высшую категорию имеют:

- Аблаева Г.М., приказ от 06.03.2019 №417;
- Витюк А.И., приказ от 30.04.2019 №838;
- Витюк О.А., приказ от 30.04.2019 №838;
- Дианова С.М., приказ от 30.04.2019 №838;

Первую категорию имеют:

- Дворченко И.А., приказ от 09.03.2017г. №440
- Невмержицкая Я.А., приказ от 06.04.2017 №812.
- Тохтарова Г.С., приказ от 30.04.2019г. №838.
- Дуйко Л.С., приказ от 25.12.2019г. №2239.
- Шабанова Э.А., приказ от 05.06.2020г. №854

Курсы по повышению квалификации на базе КРИППО прошли следующие учителя:

- Дворченко И.А., учитель русского языка и литературы;
- Тохтарова Г.С., учитель музыки;
- Ильясов Э.Ш., учитель химии;
- Аблаева Г.М., зам.директора по УВР; учитель русского языка и литературы
- Витюк О.А., учитель начальных классов.
- Майская Е.А., учитель начальных классов.

В работе с кадрами необходимо:

- повысить профессиональный уровень молодых учителей;
- более последовательно использовать аттестацию как средство

повышения педагогического мастерства учителя;

- создать систему обмена передовым опытом в рамках школы и района.

Положительными тенденциями в работе с педагогическими кадрами за прошедший период стало:

- приход в школу молодых специалистов;
- своевременное прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- высокий уровень дисциплины и ответственности, инициативности и стремления к новому всего коллектива.

Повышение качества методического мастерства педагогический коллектив выстраивает по следующим направлениям:

- 1) Переподготовка и повышение качества на курсах КРИППО.
- 2) Выступление на семинарах района.
- 3) Опыт работы педагогов, опубликованный на сайтах:
- 4) Работа методических объединений по внедрению современных педагогических технологий системы образования в конкретные образовательные области:
- 5) Участие в РМО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- б) Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательный процесс имеет соответствующее программно-методическое обеспечение. По всем предметам учебного плана разработаны

рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 5820 экз., в т. ч. учебной и учебно-методической литературы – 3617 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов составляет 100%. Учебные программы, учебники, соответствуют перечню, рекомендованному Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. План работы школьной библиотеки предусматривает проведение мероприятий, направленных на воспитание бережного отношения к книге. Организовываются постоянные и сменные выставки. В библиотеке имеется справочная и энциклопедическая литература, которая нуждается в пополнении. Поступившие в фонд учебники и учебные пособия выдаются обучающимся оперативно. Однако библиотечный фонд необходимо пополнить художественной и учебной литературой.

Правила пожарной безопасности в библиотеке соблюдаются.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» обеспечивает возможность создания и использования диаграмм различных видов; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями; создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и

видеоматериалов.

Информационно-методические условия организации образовательной деятельности в школе обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; сайт образовательного учреждения и электронная почта E-mail позволяют всем участникам образовательного процесса оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы (АИС «ЭлЖур», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие с использованием различных электронных образовательных ресурсов).

7. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Ведется работа по сохранению и укреплению материально-технической базы школы. Были закуплены комплект парт и оборудования для уроков химии.

Проводится текущий ремонт учебных кабинетов. В 2019 году был проведен капитальный ремонт кровли здания школы, спортзала и канализации. Вместе с тем, материально-техническая база школы устаревает, ухудшается её состояние.

Необходимо произвести:

- капитальный ремонт фасада здания;
- капитальный ремонт надворного туалета;
- ремонт и замена оконных блоков первого этажа;
- реконструкцию системы отопления, электропроводки школы;
- ремонт спортивного зала;
- ограждение территории.

Все это предусмотрено годовым и перспективным планами.

В 2010 году школа подключена к сети Интернет, которая используется в работе администрацией и учителями в образовательной деятельности. В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» осуществляется на основании локальных актов, разработанных с действующим законодательством в сфере образования. Данные локальные акты закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной учреждении и признано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижения учащихся результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Основными направлениями оценочной деятельности в образовательной организации в 2021 году являлась:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Оценка качества образования осуществлялась посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включала: внутришкольный мониторинг образовательных достижений, текущую и тематическую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию

обучающихся. Внешняя оценка включала: государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг включал в себя процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов школы;
- данные электронного журнала.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-9 классов.

Реализация учебного плана была обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

Оценка уровня организации ВСОКО по степени реализации основных направлений.

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Оценка
1.	Ответственные лица за организацию и координацию деятельности в рамках ВСОКО	Директор Витюк А.И., зам. директора по УВР Аблаева Г.М., педагог-организатор Анненко А.И.	2
2.	Соответствие документооборота по организации ВСОКО требованиям нормативных документов		
	Основные локальные акты:		

	Положение о ВСОКО	Приказ от 08.10.2018г. №238-ОД	2
	Положение о внутришкольном контроле	Приказ от 17.09.2019г. № 213-ОД	2
	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	Программа внутренней системы оценки качества образования от 09.01.2020г.	2
	Положение о рабочих программах	Приказ от 27.08.2021г. №197-ОД	2
	Положение о промежуточной и итоговой аттестации и т.д.	Приказ от 31.10.2017г. №247-ОД	2
	План внутришкольного контроля	Приложение к Годовому плану на 2021/2022 учебный год утв. Приказом от 27.08.2021г. №205-ОД	2
	План внутришкольного мониторинга качества образования	Приказ от 30.09.2021 № 253-ОД «Об организации работы по повышению качества результатов образовательного процесса в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» по результатам оценки качества начального общего и основного общего образования по итогам 2020/2021 учебного года»	2
	Основные образовательные и адаптированные программы	Приказ от 31.08.2020г. №156-ОД	2
	Рабочие программы учителей	Приказ от 30.08.2021г. № 207-ОД	2
	Программа внеурочной деятельности	Приказ от 30.08.2021г. №207-ОД	2
	Приказы по организации деятельности по направлениям ВСОКО	Приказ от 30.12.2021г. №333-ОД «Об итогах ВСОКО» Приказ от 01.03.2021г. № 80 «О проведении мониторинга ВСОКО».	2
	Приказы итоговые	Приказ от 07.06.2021 № 162 - ОД «О проверке классных журналов в системе ЭЖ»; приказ от 07.06.2021г. № 158 –ОД «Об итогах успеваемости 2020/2021 учебного года»; от 07.06.2021 № 176 «Об итогах Дня спорта» и другие.	2
3.	Информационная открытость ОО		
3.1.	Качество результатов		
	- анализ результатов ГИА обучающихся 9	Справка июнь 2021г.	2
	- результаты промежуточной и	Приказ от 26.05.2021г. № 146 –ОД	2

	текущей аттестации обучающихся	«Об итогах промежуточной аттестации об-ся 9 класса»; Приказ от 07.06.2021г №158-ОД «Об итогах успеваемости за 2020/2021 учебный год».	
	- результаты мониторинговых исследований обученности в 1-9 классах		0
	- мониторинг итогов обучения за курс основного и среднего общего образования (количество сдавших ГИА с первой попытки, число обучающихся, получивших документы особого образца, продолжающих обучение в ОО системы СПО и высшей школы, число не получивших документ об образовании)	4 обучающихся с первой попытки; продолжающих обучение в ОО - 4 обучающийся в системе СПО - 4 обучающихся.	2
	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	Приказ от 18.11.2021 № 299 – ОД «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» о качестве оказания муниципальной услуги»	2
3.2.	Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:		
	Административные контрольные работы: - результаты стартового контроля (сентябрь); - результаты промежуточного контроля (тематического, четвертного, полугодового); - результаты итогового (годового) контроля	Приказ от 30.04.2021 № 140 – ОД «О проведении промежуточной аттестации»	2
	Результаты диагностических работ (по графику ВШК)	Приказ от 01.10.2021г. № 256-ОД «Об итогах диагностических контрольных работах по математике и русскому языку»;	2
	Результаты муниципальных диагностических, мониторинговых работ	приказ от 11.02.2021г. № 37-ОД «Об организации и проведении апробации ОГЭ 2021»; от 01.03.2021г. № 72-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки в форме ВПР»; от 01.03.2021г. № 76-ОД «Об итогах	2

		проведения устного собеседования»; от 20.05.2021г. № 145 – ОД «Итоги ВПР»;	
	Метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение итогов внутренней и внешней диагностики)	Приказ от 23.04.2021г. № 136-ОД «Об итогах защиты проектных работ об-ся 9 класса»; от 28.05.2021г. № 147 – ОД «О результатах итоговой проверочной работы в 4 классе»	2
3.3.	Оценка качества воспитания:		
	- анализ системы воспитательной работы школы	- «Анализ воспитательной работы» за 2020/2021 учебный год; - «Анализ воспитательной работы» за I полугодие 2021/2022 учебного года.	2
	- динамика личностного развития школьников	Участие обучающихся в муниципальных конкурсах (грамоты, дипломы)	2
	- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	- приказ от 01.03.2021г. №79-ОД «О проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «помним! Гордимся!»; - приказ от 29.01.2021г. № 27а-ОД патриотический фестиваль «Скованные одной цепью»; 24.02.2021г. №48-ОД «Об итогах проведения патриотического фестиваля «Скованные одной цепью»»; - приказ от 05.02.2020 № 43а – ОД «Об участии в муниципальном этапе « Мы гордость Крыма»; - приказ от 01.09.2020г. № 18-од «Об организации работ по воспитанию и социализации учащихся»; - приказ от 26.03.2021г. № 90а – ОД «Об участии в конкурсе Пост №1»; - приказ от 18.02.2021г. №43 «Об участии в IX военно-спортивных играх на Кубок воина-афганца майора Ларионова В.В.»; - приказ от 18.02.2021 №40 «Об организации деятельности в	2

		рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в 2021 году в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»»; - приказ от 12.04.2021 №124 «Об итогах проведения мероприятий, посвященных 77-годовщине освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков»; -приказ от 01.03.2021 № 73 «Об участии в открытых соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди школ Красногвардейского района Республики Крым «Будущие стражи России», посвященные 7-й годовщине воссоединения Крыма с Россией»	
	- организация системы дополнительного образования	- приказ от 30.08.2021г. № 207 – ОД «Об утверждении программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» на 2020/2021 учебный год»;	2
	- организация ученического самоуправления и деятельности детских организаций	- приказ от 10.09.2021г.№232 «Об организации работы ученического самоуправления «Школьная республика»»; - приказ от 10.09.2021г. № 235-- ОД «О создании Совета школы на 2021/2022 учебный год»; - приказ от 08.11.2021 №291 «Об утверждении состава ученического самоуправления «Школьная республика»»; - приказ от 08.11.2021 № 290 «О совершенствовании работы ученического самоуправления в 2021/2022 учебном году»; - План работы детского объединения «Школьная республика» МБОУ «Карповская	2

		школа имени В.И. Пономаренко» на 2021/2022 учебный год; - приказ от 10.09.2021г. № 231 – ОД «О создании совета профилактики правонарушений»; - приказ от 05.04.2021 №117 «О контроле за организацией работы ученического самоуправления»	
	- взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью	Приказ от 01.09.2021г. № 214-ОД «Об организации работы попечительского совета»; приказ от 10.09.2021г. № 233- ОД «Об организации работы по обучению родителей».	2
	- ресурсное обеспечение системы воспитательной работы в образовательной организации, в т. ч. формирование предметно эстетической среды	- Кадровое; - Нормативно-правовое; - Программно-методическое; - Организационное; - Материально-техническое.	2
3.4.	Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:		
	- динамика показателей здоровья обучающихся	- раздел Годового плана	2
	- динамика показателей психологического климата в ОО	- мониторинговые исследования педагога-психолога и социального педагога.	2
	- изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников ОО комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья	-Приказ от 18.11.2021 №299 « Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» о качестве оказания муниципальной услуги» -Приказ от 15.11.2021 №296 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» о качестве оказания муниципальной услуги»	2
3.5.	Оценка результативности инновационной деятельности		
	- активность издательской деятельности	- размещение статей на официальном сайте МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко».	2

	-участие в конференциях научно-педагогической направленности уровня выше	Участие и выступление учителей на РМ (Тохтарова Г.С.)	1
3.6.	Оценка инновационного потенциала педагогов:		
	- результативность и активность участия в конкурсах педагогического мастерства	- Невмержицкая Я.А., участник конкурса «Классный классный»	1
	- количество участников предметных олимпиад и конкурсов	Школьный этап 62 обучающихся, муниципальный этап 5 обучающихся.	1
	- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов	Победители и призеры по муниципальным конкурсам 10 обучающихся	2
	- количество участников и призеров в исследовательских конкурсах, проектах	-	0
4.	Качество процесса		
4.1	Оценка процесса инновационной деятельности ОО и педагогических работников:		
	- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на уровне не ниже муниципального	-	0
	-подготовка отчета по результатам инновационной и опытно	-	0
4.2	Оценка профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования:		
	- анализ уровня образования, соответствия образования и преподаваемой дисциплины, отслеживание стажа	Акты по определению стажа педагогических работников	2
	- контроль за прохождением курсовой переподготовки	Перспективный план	2
	- повышение квалификации педагогических работников	Перспективный план	2
4.3.	Оценка безопасного пребывания обучающихся в ОО:		
	- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Постоянно перед каникулами проводится неделя безопасности жизнедеятельности.	2
	- динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Приказ от 29.01.2021г. №27-ОД «О проведении тренировок по эвакуации»; Приказ от 29.01.2021г. №28-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению	2

		антитеррористической безопасности общеобразовательного учреждения»; Приказ от 24.02.2021г. №50-ОД «Об установлении противопожарного режима»; Приказ от 24.02.2021г. №53-ОД «О назначении ответственного лица за первичные средства пожаротушения в МБОУ»; Приказ от 24.02.2021 №54 –ОД «О введении в действие инструкций о мерах пожарной безопасности в МБОУ»; Приказ от 24.02.2021г. №55-ОД«О порядке проведения противопожарных инструктажей в МБОУ»; Приказ от 24.02.2021г.№ 56-ОД «О действиях работников при обнаружении пожара»; Приказ от 01.03.2021г. №63 –ОД «Об организации обучения пожарно-техническому минимуму в МБОУ»; Приказ от 01.03.2021 г. № 64-ОД«О порядке осмотра и закрытия помещений по завершению работ»; Приказ от 01.03.2021 № 69-ОД «О назначении ответственного за эксплуатацию и содержание противопожарного водоснабжения»; Приказ от 30.03.2021г. №93-ОД «Об итогах подготовки и проведения тренировки по эвакуации МБОУ «Карповской школы имени В.И.Пономаренко»; Приказ от 01.04.2021г. №99-ОД «О создании постоянно действующей комиссии по проверке знаний требований охраны труда»; Приказ от 01.04.2021г. №100-ОД «Об утверждении и вводе программ инструкций»; Приказ от 01.04.2021г. №101-ОД	
--	--	---	--

		«О проведении обучения и проверке знаний требований охраны труда»; Приказ от 01.04.2021г. №108 –ОД «О назначении ответственного лица за проведение эвакуации работу обучающихся и других лиц на объектах»; Приказ от 01.04.2021г. №109-ОД «О проведении тренировок по защите детей и персонала от ЧС при возникновении угрозы теракта»; Приказ от 05.04.2021г. №115-ОД «Об утверждении Инструкции по действиям группы быстрого реагирования персонала и учащихся при угрозе теракта и возникновения ЧС»; Приказ от 12.01.2021г. № 09-ОД «О создании комиссии по сверке библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы»; Приказ от 05.08.2021г. № 190-ОД «О назначении ответственного по антитеррористической защищенности»;	
	- работа, направленная на обеспечение безопасного поведения в школе	Организовано ежедневное дежурство учителей в соответствии с графиком (приказ от 01.09.2021г. № 215-ОД «Об организации дежурства в 2021/2022 учебном году»). Приказ от 30.11 2021г. №307-ОД «Об обеспечении безопасной психологической среды в образовательной организации»	2
	- системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Приказ от 01.03.2021г. №68 – ОД «О назначении лица, ответственного за осуществление контроля работоспособности и исправности АСПС»; Приказ от 14.12.2021г. №320-ОД «О проведении учебной тренировки»; Приказ от 15.12.2021г. №321-ОД «Об итогах проведения учебной тренировки»; Приказ от 24.02.2021г. №52-ОД «О назначении ответственного за	2

		пожарную безопасность и утверждения инструкций о мерах пожарной безопасности»;	
	-динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Приказ от 24.12.2021г. №325-ОД «О создании комиссии по расследованию НС»; Приказ от 27.12.2021г. №327-ОД «Об итогах расследования НС с учащейся»	2
4.4.	Медицинское сопровождение и общественное питание:		
	- наличие столовой для организации горячего питания	Приспособленное помещение под столовую. Организован подвоз горячего питания.	2
	- наличие оборудованного медицинского кабинета	Медицинский кабинет оборудован частично.	1
	- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся организацией питания и медицинского сопровождения	Анкетирование родителей	2
ИТОГО: 89 баллов.			

Согласно критериев оценки ВСОКО по степени реализации основных направлений составило 89 баллов, что показало удовлетворительный уровень организации.

9. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников администрация МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» провело анкетирование изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги. Результаты анкетирования свидетельствует о том, что 94% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко».

В ходе мониторинга анкетирования родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как:

- Качество образования (обучение и воспитание), которое получает обучающийся (95%).
- Организацией учебно-воспитательного процесса (97%).
- Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения (89 %).
- Состоянием материально-технической базы учреждения (89%).

- Профессионализмом педагогов (92%).
- Организацией питания в учебном учреждении (92%).
- Санитарно-гигиеническими условиями (92%).
- Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (97%).
- Взаимоотношениями педагогов с родителями (97%).
- Качеством дополнительного образования, которое получает обучающийся (100%).

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным количество родителей удовлетворены качеством образования 94 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	х
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	X
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	X
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29%
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

Вывод по результатам самообследования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» за 2021 год:

1. Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную и безопасную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19) и позволяет реализовывать безопасно образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогов, которые имеют высокую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

А.И. Витюк

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575938

Владелец Витюк Алла Ивановна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023